***“Deus refugium nostrum et virtus”***

10 de agosto de 2023

**Plan de Evaluación II Semestre 1° medio**

**Estimados Apoderados de 1° medios**: Junto con saludar atentamente y desear que se encuentren todos bien, a continuación, entregamos el **Plan de Evaluación para el II semestre.**

**Conceptos para una mejor comprensión de este Plan:**

* **Evaluación de proceso:** internamente también se puede considerar como evaluación **formativa.**

El propósito de esta es para utilizarla en el monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes, es decir, cuando la evidencia de su desempeño se obtiene, interpreta y se usa por los docentes y estudiantes para tomar decisiones pedagógicas frente al avance del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación formativa puede además corresponder a autoevaluación, asociada a la que se aplica el estudiante a sí mismo; heteroevaluación, correspondiente a la que aplica el profesor al estudiante o coevaluación, aplicable en situaciones de evaluación entre pares. (Reglamento de Evaluación, Art. 6 número 1).

La evaluación formativa y/o de proceso puede ser acumulativa y transformarse en evaluación sumativa. También puede mantenerse como tal y no ser transformada en sumativa, cumpliendo con su propósito de monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes.

* **Las evaluaciones acumulativas** corresponden a un grupo de dos o más evaluaciones cuyas calificaciones se transforman en una evaluación sumativa al final de cada semestre.
* **Evaluaciones sumativas:** El objetivo de esta evaluación es cumplir con un propósito sumativo, entregando evidencia acerca de hasta qué punto los estudiantes lograron determinados objetivos de aprendizaje, luego del proceso de enseñanza realizado, certificando los aprendizajes logrados por el estudiante, y mediante una calificación.

**Información importante:**

1. Las plataformas con las que cuenta el Liceo son: Webclass y Classroom.

2. Las rúbricas de cada evaluación serán entregadas en las clases, por cada profesor, con la debida antelación. Los estudiantes deben tomar conocimiento en la forma en que serán evaluados, previamente a la evaluación misma.

3. El Plan es flexible, será monitoreado por cada Equipo Docente y UTP, cualquier cambio será informado por los canales formales de comunicación: a través de Profesores Jefes y/o UTP.

4. Los **estudiantes con NEE, y con situaciones socioafectivas y/o de salud,** serán apoyados con Planes Curriculares adecuados a las necesidades, por profesionales de apoyo DASE.

5. Cada situación en particular de los estudiantes, se evaluará con documentación de profesionales que respalde cada caso y entrevistas con los padres y apoderados.

**Dirección**

**Sección Media**

**Plan de Evaluación 1° medio**

**Lengua y Literatura:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1 | 20%  | Unidad 3 | Última semana agosto |
| Sumativa 2 | 15%  | Lectura complementaria 1 | 9 agosto |
| Sumativa 3 | 20%  | Unidad 4 | Última semana septiembre |
| Sumativa 4 | 15%  | Lectura complementaria 2 | Semana 28 de agosto |
| Sumativa 5 | 10%  | Trabajo práctico | Durante el semestre |
| Sumativa 6 | 15% | Revisión de cuadernos | Durante el semestre |
| Sumativa y Formativa 7 | 5% | Autoevaluación | 4ª semana noviembre |

**Matemática:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1 | 20%  | Sistemas de ecuaciones lineales | Semana del 16 al 18 agosto |
| Sumativa 2 | 15%  | Homotecia | Semana del 4 al 15 septiembre |
| Sumativa 3 | 10%  | Taller de Introducción Especialidades: Electricidad | Semana del 25 al 29 septiembre |
| Sumativa 4 | 15%  | Semejanza | Semana del 23 al 27 octubre |
| Sumativa 5 | 20%  | Análisis de poblaciones y Regla de Probabilidades | Semana del 20 al 24 noviembre |
| Formativa- Proceso 6 | 20% | Cierre de Evaluación de Proceso | Semana del 13 al 24 noviembre |

**Biología:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1Individual | 25%  | Interacciones ecológicas  | Segunda semana agosto |
| Sumativa 2  | 25%  | Trabajo colaborativo: Flujo de materia y energía en los ecosistemas | Primera semana septiembre  |
| Formativa 3 | 20%  | Trabajo colaborativo: Observando ecosistemas  | Segunda semana octubre  |
| Formativa 4  | 20%  | Evaluación de proceso trabajo colaborativo | Segunda semana noviembre |
| Sumativa 5 | 10% | Taller Introducción Especialidades Gastronomía | 4ª semana noviembre |

**Física:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
|  Sumativa 1 | 30%   | Trabajo colaborativo: Sonido, características y propiedades  | 1ª semana septiembre |
| Sumativa 2Individual | 20%  | Propiedades y Características del sonido | 2ª semana agosto  |
| Sumativa 3 | 30%  | Trabajo Colaborativo: El Universo y sus estructuras  | 2ª semana octubre  |
| Formativa 4 | 20%  |  Trabajo colaborativo: Evaluación de proceso | 2ª semana noviembre  |

**Química:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1Individual | 25%  | Ley de Conservación de la materia  | 2ª semana agosto  |
| Sumativa 2Individual | 25%  | Estequiometría  | 2ª semana septiembre |
| Sumativa 3 | 30%  | Trabajo colaborativo: Estequiometría de las reacciones | 2ª semana octubre  |
| Formativa 4 | 20%  | Evaluación de proceso trabajo colaborativo | 2ª semana noviembre  |

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
|  Sumativa 1 | 30%  | Contenidos vistos en clases | Semana del 22 agosto |
| Sumativa 2 | 25%  | Trabajo colaborativo | Semana del 3 septiembre |
| Formativa / sumativa 3 | 25%  | Actividades formativas en clases (firmas/timbres)  | Semana del 24 octubre |
| Formativa/ sumativa 4 | 20%  | Autoevaluación  | Semana del 21 noviembre |

**Inglés:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1 | 30%  | -Adjective Order- Passive Voice-Reading Comprehension | 21 al 25 agosto |
| Sumativa 2 | 30%  | -Relative Clauses-Reading Comprehension  | 16 al 20 octubre |
| Sumativa | 25%  | -Trabajo práctico asociado al tema de la unidad | 20 al 24 noviembre (entrega) |
| Formativa | 15%  | -Tickets de salida, readings, listenings, firmas. | 27 noviembre al 1° diciembre |

**Educación Física y Salud:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
|  |  | Unidad 3: Danzas folclóricas: |  |
| Sumativa 1 | 15 % | Avance Baile | 21 al 25 agosto |
| Sumativa 2 | 30 % | Presentación Baile | 4 al 8 septiembre |
| Sumativa 3 | 20 % | Deportes | 16 al 20 octubre |
| Sumativa 4 | 25%  | Unidad 4 Gimnasia Deportiva | 20 al 24 noviembre |
| Formativa 5 | 10%  | Autoevaluación Unidades 3 y 4  | 20 al 24 noviembre |

**Música**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1 | 30%  | Unidad 3 Práctico | 1ª semana septiembre |
| Formativa 2 | 20%  | Proceso | 1ª semana septiembre |
| Sumativa 3 | 30%  | Unidad 4Práctico  | 4ª semana noviembre |
| Formativa 4 | 20%  | Proceso Autoevaluación | 4ª semana noviembre |

**Artes Visuales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1 | 30%  | ArquitecturaPráctico | 2ª semana septiembre |
| Formativa 2 | 20%  | Diseño UrbanoPráctico | 2ª semana octubre |
| Sumativa 3 | 30%  | Pintura MuralPráctico  | 4ª semana noviembre |
| Formativa 4 | 20%  | Proceso Autoevaluación | 1ª semana diciembre |

**Orientación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Formativa | 25%  | Proceso 1 Unidad Trabajo Grupal | 1ª semana septiembre |
| Formativa  | 25%  | Proceso 1 Reflexión Personal | 1ª semana octubre |
| Formativa | 30% | Trabajo grupal | 2ª semana noviembre |
| Formativa | 20%  | Autoevaluación | 3ª semana noviembre |

**Tecnología:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa 1 | 20%  | PPT: Desarrollo e implementación de un servicio, utilizando y aplicando recursos y lasTICS  | Fin de julio2ª semana agosto |
| Formativa Proceso 2 | 20%  | Comienzo Unidad 2: Evolución e impacto de una solución(Trabajos clase a clase) | agosto |
| Sumativa 3 | 30%  | Informe: Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en el cambio. | Trabajo en clases septiembre |
| Sumativa 4 | 30%  | Afiche: Evolución de producto tecnológico.Incluye exposición | Trabajo en clases octubre y noviembre |

**Virtudes Humanas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Formativa   | 60%  | Trabajo en clases: Tareas, exposiciones o representaciones y otras actividades realizadas durante el semestre. Las actividades en grupo, al final de cada actividad, cada grupo deberá entregar un informe escrito que sintetice los principales puntos aprendidos o la actividad realizada. | Entre agosto y noviembre.  |
| Sumativa  | 40%  | Presentación de dramatizaciones con autoevaluación incluida (10%) | Desde septiembre a 3ª semana de noviembre con presentación incluida. |

**Religión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Formativa 1 | 20%  | 2 guías de trabajo: Virgen del Carmen y San Alberto Hurtado. | 7 al 18 agosto |
| Formativa 2 | 30%  | 2ª Unidad: Trabajo colaborativo: Pensamiento social de la Iglesia: Principios que se deben tener presente para alcanzar un verdadero desarrollo. | 4 al 15 septiembre |
| Formativa 3 | 30% | 3ª Unidad: Trabajo colaborativo: El desarrollo científico y tecnológico tiene como objetivo el bienestar del ser humano y el cuidado de la “Casa común”. | 23 al 27 octubre |
| Formativa 4 | 20%  | Contenidos vistos en el semestre en Virtudes | 20 al 24 noviembre |

**Taller Introducción a las Especialidades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Sumativa  | 10% de nota en Matemática  | Desarrollo de circuitos eléctricos según las especificaciones y los requerimientos de un proyecto, considerando la normativa eléctrica. | Durante agosto y septiembre. |
| Sumativa | 10 % de nota en Biología | Gastronomía: Desarrollo de Proyecto Gastronómico. | Durante octubre y noviembre  |

**Taller Intereses Vocacionales. P. Victoria Almuna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de Evaluación** | **Porcentaje** | **Contenido** | **Fecha** |
| Formativa 1 | 25% | Unidad 3: Ofertas académicas de nuestro Liceo: exploración de carreras profesionales en áreas TP y HC.Trabajo colaborativo e individual.Intereses y habilidades en área académica. | Durante agosto - septiembre |
| Formativa 2 | 25% | Unidad 3 Ofertas académicas de nuestro Liceo: exploración de carreras profesionales en áreas TP y HC.Participación en clases y trabajo en equipo. Autoevaluación – Trabajo proceso. | En 4ª semana septiembre |
| Formativa 3 | 25% | Unidad 4: Descubriendo nuevas plataformas:Aplicación de Test de intereses Vocacionales. Investigan áreas de tendencia. | Durante octubre y noviembre |
| Formativa 4 | 25% | Unidad 4: Descubriendo nuevas plataformas.Reflexión y conclusión personal y con sus pares. | Durante noviembre y diciembre |

**Unidad Técnico Pedagógica**