



LICEO POLIVALENTE
MODERNO "CARDENAL
CARO"
RBD: 10658 - 5

Buín, marzo de 2025

INFORME SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2024

I.- INTRODUCCIÓN:

En cumplimiento a lo dispuesto en la legislación vigente, corresponde al Rector informar a la comunidad educativa acerca de las acciones más relevantes en cuanto a la Gestión Educativa del año escolar.

El presente informe corresponde al período marzo 2024 - febrero 2025.

Es muy importante que todos los integrantes de la comunidad escolar Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro: profesores, alumnos, padres y apoderados, personal de apoyo, se informen y analicen los diversos aspectos del funcionamiento y desarrollo del Liceo, comprometan su apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales y metas específicas, además colaboren a superar con actitud positiva las deficiencias que puedan surgir.

"DEUS REFUGIUM NOSTRUM ET VIRTUS"

I.- INFORME POR SECCIONES

A) SECCIÓN EDUCACIÓN PREBÁSICA:

1.- PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR 2024 (SAE)

N° de vacantes PK° a 2° básico	171
N° de matriculados	646

2.- **CONVENIO:** Se mantiene vigente el **convenio** con Falabella y su “Programa Haciendo Escuela”, Aplicación de Pruebas Dialect y SEPA. **Apoyos entregados:** Textos 1ero y 2do, Fundación Barnechea.

3.- DETALLES DE ATENCIONES CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

PRIMER SEMESTRE

CURSO	N.º de alumnos	N.º de atenciones
PKA	1	3
PKB	2	3
PKC	2	2
PKD	1	1
PKE	1	1
PKF	1	1
KA	1	15
KB	1	2
KC	1	2
KD	2	16
KE	1	7
KF	2	2
1A	6	21
1B	2	10
1C	3	9
1D	1	2
2A	7	25
2B	2	2
2C	8	30
2D	4	4
TOTAL	49	158

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	N.º de alumnos	N.º de atenciones
PKA	3	3
PKB	2	2
PKC	2	2
PKD	1	2
PKE	1	3
PKF	1	2
KA	1	13
KB	1	3
KC	1	4
KD	2	17
KE	1	6
KF	2	3
1A	12	24
1B	2	16
1C	2	8
1D	2	2
2A	10	24
2B	1	1
2C	12	35
2D	0	0
TOTAL	59	170

**3.1.- N° DE CASOS JUDICIALIZADOS
POR NIVEL DE ENSEÑANZA**

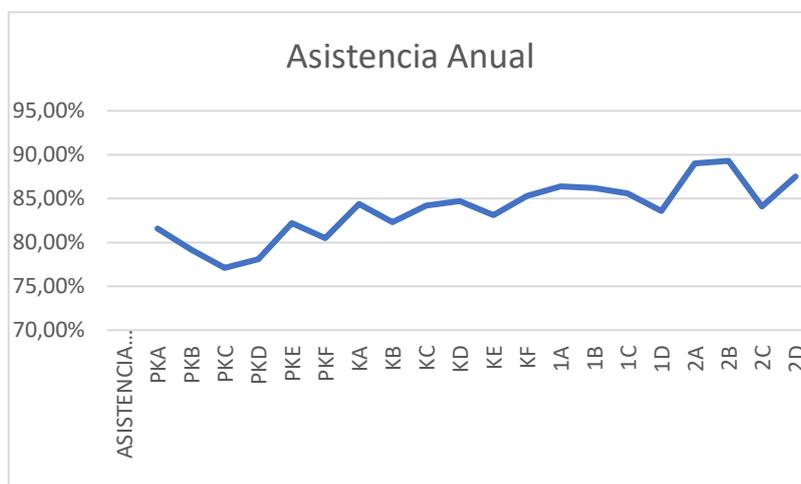
3.2.- N° DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR DASE PSICOSOCIAL

Niveles de enseñanza	N°
PKA	2
PKB	1
PKC	1
PKD	1
PKE	1
PKF	0
KA	1
KB	1
KC	2
KD	1
KE	1
KF	0
1°A	2
1°B	1
1°C	2
1°D	0
2°A	4
2°B	1
2°C	4
2°D	2
Total	28

Niveles de enseñanza	1° Semestre	2°Semestre
PKA	1	1
PKB	0	1
PKC	0	1
PKD	1	3
PKE	1	0
PKF	0	0
KA	2	3
KB	2	1
KC	3	3
KD	0	3
KE	0	1
KF	2	2
1°A	3	3
1°B	3	4
1°C	3	5
1°D	1	2
2°A	2	6
2°B	0	4
2°C	1	4
2°D	0	2
Total	25	49

3.4.- ASISTENCIA ANUAL 2024

ASISTENCIA ANUAL	
PKA	81,6%
PKB	79,2%
PKC	77,1%
PKD	78,1%
PKE	82,2%
PKF	80,5%
KA	84,4%
KB	82,3%
KC	84,2%
KD	84,7%
KE	83,1%
KF	85,3%
1A	86,4%
1B	86,2%
1C	85,6%
1D	83,6%
2A	89,0%
2B	89,3%
2C	84,1%
2D	87,5%
TOTAL	84%



Observaciones: Asistencias más bajas detectadas en cursos de pre kínder

ASISTENCIA ANUAL		
AÑO 2023	META 2024	Asistencia final (año 2024)
81%	85% +	*84%

Existió un aumento en la asistencia 2024 del 3% en relación al 2023, pero no se logró llegar a la meta debido a las situaciones de salud (especialmente en nivel Pre kínder).

Se implementaron estrategias preventivas universales para combatir el ausentismo crónico, entre ellas ya se encuentran trabajando las siguientes: campañas de concientización en redes sociales, reuniones de apoderados explicando la importancia de asistir a clases y las estrategias a implementar, promoción de hábitos de vida saludable, a través del rincón de la salud en todas las salas de pre escolar, se implementaron los paneles de asistencia por curso y creación de un comité de asistencia es una estrategia para abordar los casos de niños y niñas en riesgo de Ausentismo Crónico o ausentismo recurrente.

3.5. ENTREVISTAS CONVIVENCIA ANUAL DE APODERADOS POR NIVEL.

PK	K	PRIMEROS	SEGUNDOS
162	312	71	225

3.6-

CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

- Capacitación Fundación Trabún, Capacitación para abordar casos con diabetes.
- Capacitaciones Primeros Auxilios psicológicos
- Capacitación Ley Karin.
- Taller autocuidado para profesores y asistentes.
- Capacitación en Ley TEA.

3.7.- JUNAEB: Asignaciones de alimentos por mes:

DESAYUNOS	35
ALMUERZOS	35
TERCER SERVICIO	20
TOTALES	90

Encuestas de vulnerabilidad dirigida desde prekínder a 2do básicos:

Curso	Universo	Encuesta cerrada	Encuesta abierta	Encuesta No ingresada
PKA	26	24	2	2
PKB	26	24	2	2
PKC	26	24	2	2
PKD	26	26	0	
PKE	26	25	1	1
PKF	26	25	1	1
KA	26	25	1	1
KB	26	26	0	
KC	26	24	2	2
KD	26	26	0	
KE	26	24	2	2
KF	26	25	1	1
1A	42	37	5	5
1B	42	35	7	7
1C	42	42	0	
1D	42	32	10	10

Útiles escolares para los estudiantes de enseñanza básica de 1° a 2° básicos

N° de set entregados para estudiantes.	336
--	-----

Área de Salud

N° de estudiantes pesquisados para otorrino	42
N° de estudiantes derivados	44

Vacunación.

- Vacuna Influenza 303 estudiantes vacunados desde prekínder a segundo básico.
- Vacuna en primero básico 3 vírica, un total de 170 estudiantes
- Flúor prekínder y kínder: 300 estudiantes.

4 - RESULTADOS ACADÉMICOS

4.1- DATOS DE EFICIENCIA INTERNA 2024:

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPITIENTES
PREKÍNDER	156	156	0*
KÍNDER	156	156	0*
1°A	42	41	1
1°B	42	42	0
1°C	42	41	1
1°D	42	41	1
2°A	42	42	0
2°B	41	41	0
2°C	43	42	1
2°D	42	42	0
TOTAL	648	644	4
%	100	99	0,6

(*En los niveles de Prekínder y Kínder la promoción es automática de acuerdo a los niveles de logro obtenidos)

4.2.- COBERTURA CURRICULAR ANUAL

NIVELES	COBERTURA CURRICULAR PÁRVULOS			
	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Identidad y Autonomía Convivencia y Ciudadanía Corporalidad y Movimiento	COMUNICACIÓN INTEGRAL Lenguaje Verbal Lenguaje Artísticos	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Exploración del entorno natural Comprensión del entorno sociocultural	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Pensamiento Matemático
PREKÍNDER	100%	100%	100%	100%
KÍNDER	100%	100%	100%	100%
NIVELES	COBERTURA CURRICULAR BÁSICA			
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA
1ERO	100%	100%	100%	100%
2DO	100%	100%	100%	100%

4.3. EVALUACIÓN DIA CIERRE SOCIOEMOCIONAL PÁRVULOS NT1-PREKÍNDER

Gráfico 1. Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso

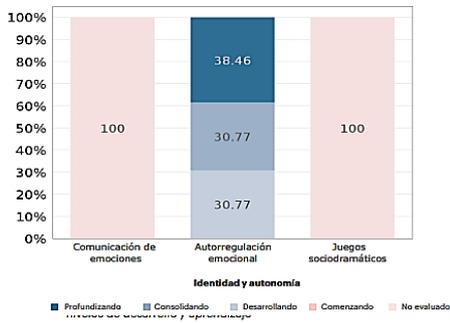
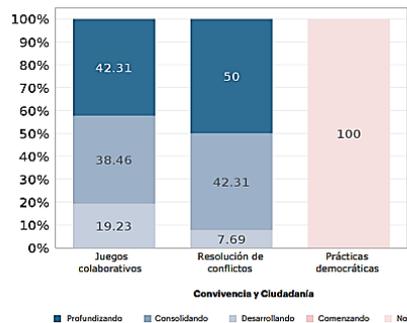


Gráfico 2. Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso



NT2

KÍNDER

Gráfico

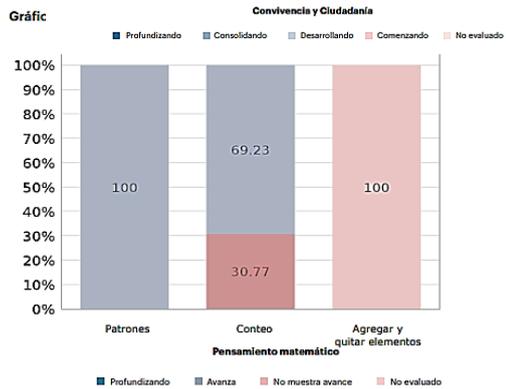


Gráfico 1. Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso

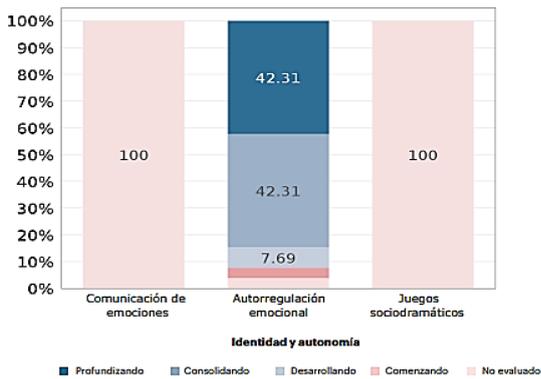


Gráfico 3. Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso

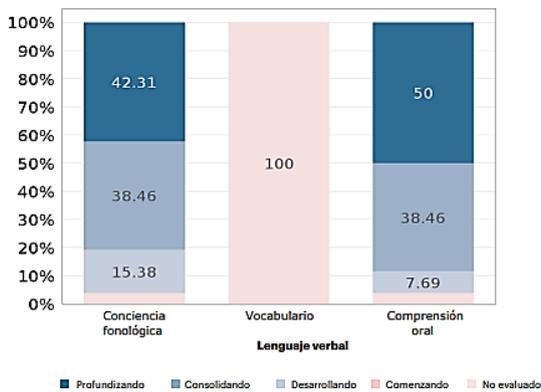


Gráfico 2. Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso

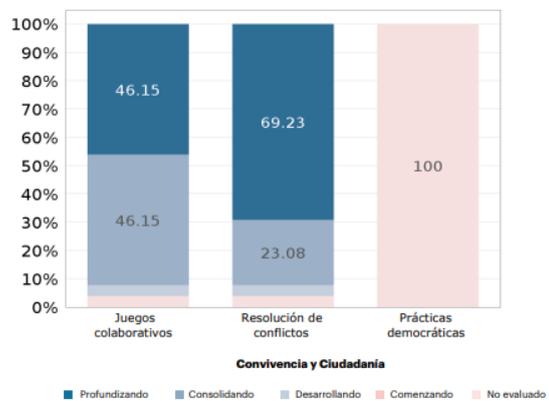
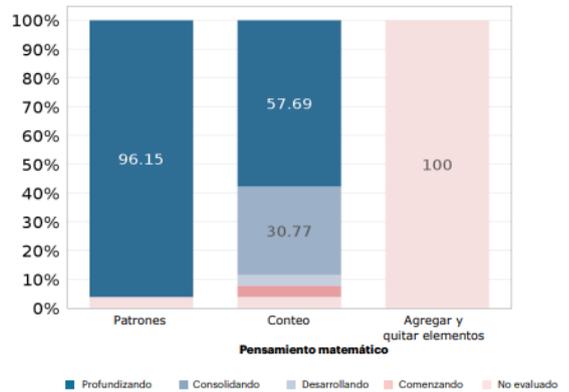


Gráfico 4. Porcentaje de niños y niñas del curso en cada nivel de progreso



4.4 EVALUACIÓN DIA LECTURA CIERRE 1° AÑO BÁSICO:

1° AÑOS BÁSICOS	NIVEL DE LOGRO POR EJE LECTURA		
	Lectura de palabras	Lectura de oraciones	Comprensión lectora
168	93%	90%	76%

4.5 ESTADÍSTICA DOMINIO LECTOR 1° BÁSICO

EVALUACIÓN EXTERNA 1° básico Contraste evaluación y estados de avance en el nivel (finalización noviembre). Total, de 168 estudiantes evaluados.

Niveles de lectura N°3 (noviembre)	N° de estudiantes	% total	Nivel de logro
Muy rápida (56 y más)	48	29%	Avanzado
Rápida (47-55)	27	16%	Avanzado
Medio Alta (38-46)	30	18%	Intermedio
Medio Baja (29-37)	19	11%	Intermedio
Lenta (22-28)	10	6%	Inicial
Muy Lenta (21)	16	10%	Inicial
Leen menos de (-21) palabras	18	11%	Fuera de nivel
Ausentes	0	0%	
Total, evaluados por curso	168	100%	

4.6 EVALUACIÓN DIA MATEMÁTICA CIERRE 1° AÑO BÁSICO

1° Básicos	NIVEL DE LOGRO		
	Nivel	Nivel 2	Nivel 3
Total, nivel	0,64%	24,36%	75%

- Nivel 1: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales.
- Nivel 2: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales.
- Nivel 3: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales.

4.7 EVALUACIÓN DIA LECTURA CIERRE 2° AÑO BÁSICO.

Curso	Habilidad Localizar Información	Habilidad Interpretar y Relaciona	Habilidad Reflexión
2°A	73,3%	66%	83%
2°B	68%	58,1%	94%
2°C	75%	69%	57%
2°D	77%	59%	85%

2° Básicos	NIVEL DE LOGRO
------------	----------------

Total, nivel	Nivel	Nivel 2	Nivel 3
168	4,32%	54,32%	41,36%

- Nivel 1: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales.
- Nivel 2: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales.
- Nivel 3: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales.

4.8 ESTADÍSTICA DOMINIO LECTOR 2° BÁSICO

EVALUACIÓN EXTERNA 2° básico Contraste evaluación y estados de avance en el nivel (finalización noviembre). Total, de 168 estudiantes evaluados.

Niveles de lectura N°4 noviembre	N° de estudiantes	% total	Nivel de logro
Muy rápida (84 y más)	87	52%	Avanzado
Rápida (74-83)	15	9%	Avanzado
Medio Alta (64-73)	14	8%	Intermedio
Medio Baja (54-63)	20	12%	Intermedio
Lenta (43-53)	13	8%	Inicial
Muy Lenta (42)	11	7%	Inicial
No leen (-42)	8	4%	Fuera de nivel
Ausentes	0	0%	
Total, evaluados nivel	168	100%	

4.9 EVALUACIÓN DIA MATEMÁTICA CIERRE 2° AÑO BÁSICO

2° Básicos	NIVEL DE LOGRO		
Total, nivel	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
168	4,38%	45%	50,62%

- Nivel 1: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales.
- Nivel 2: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales.
- Nivel 3: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales.

4.10 ESTADÍSTICA ATENCIÓN REFORZAMIENTOS PEDAGÓGICOS 2023 1° Y 2° BÁSICO

Niveles	N° de estudiantes reforzamientos	Porcentaje de asistencia anual por nivel.
1ERO	42	50%
2DO	46	70%
Total, estudiantes convocados	88 estudiantes	

4.11 CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

- Capacitación Fundación Trabún, programa de Religión Kinder.
- Acompañamientos docentes Prekínder implementación programa Religión.
- Capacitación módulos de libro digital, Webclass.
- Manejo de situaciones Agresivas en contexto educacional para asistentes y docentes.
- Capacitación encuentro para una gestión de aula inclusiva. (Fundación Barnechea)
- Capacitación material Lenguaje para 1° y 2° años básicos (Fundación Barnechea). Entrega de material complementario Lenguaje.

- Capacitación rol del profesor jefe.
- Capacitación Trabun ASE Socioemocional.
- Capacitación RIE (ajustes reglamento interno)

4.12.- PARTICIPACIÓN DE CONCURSOS DURANTE EL AÑO 2024:

- Programa Haciendo Escuela Falabella: Museo Andino “Nuestros pueblos originarios” (nivel 2° año básico)
- Concurso Fundación Barnechea: Declamación (niveles 1° y 2° año básico)
- Concurso Fundación Barnechea: Deletreo (niveles 1° y 2° años básicos)

4.13.- APLICACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (seguimiento curricular)

- Aplicación cálculo mental 1° y 2° básico.
- Aplicación dominio lector individual 1° y 2° básico.
- Aplicación DIALECT.
- Aplicación SEPA (mide UC/Matemática)

4.14.- SALIDAS PEDAGÓGICAS AÑO 2024.

Niveles	Salida pedagógica
Prekínder	Buin Zoo.
Kínder	Granja Educativa Lonquén.
1° Básicos	Planetario.
2° Básicos	Planetario – Museo Andino.

5.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR:

a.- Profesionales que lo integraron:

- Educadoras diferenciales: 6
- Fonoaudiólogas: 2
- Psicólogas 1
- Terapeuta ocupacional 1
- Coordinadora:1

b.- Estudiantes atendidos por nivel:

Nivel	NEET	NEEP
PK	26	6
K	24	6
1°	17	9
2°	19	8

c.- Atenciones por especialidad:

Fonoaudiología	1487
Psicología	207
Terapia Ocupacional	429

6.- Acciones Pastorales

ACCIONES	N°
Santa Misa	28 por curso
Santa Misa por la Patria	2 al año
Charla preparatoria para la Santa Misa	6
Jornada Espiritual Semana Santa (en la sección)	1
Vía Crucis	6 (1 por nivel)
Bendición Pascual de la Sección	2
Charla pastoral	6
Taller de catequesis	8
Asistencia Espiritual presencial/virtual (Apoderados, alumnos, docentes)	21
Envío para inscripciones Bautismos	644
Envío para inscripciones talleres de Catequesis 2°básicos	168
Charlas bautismales	12
Bautismos	68
Inicio Proceso preparación Corpus Christi (con apoderados)	1
Procesión de Corpus Christi dentro de la sección	2
Clases preparativas con consagración a San José	18
Ceremonia de Consagración a San José	2
Consagraciones a San José	158 estudiantes
Charlas preparativas para Consagración Ángel de la Guarda	6
Ceremonia de Consagración al Ángel de la Guarda	2
Consagración Ángel de la Guarda	150 estudiantes
Clase emergente preparación para la Consagración a la Virgen	6
Consagración a la Virgen	162 estudiantes
Ceremonia de Consagración a la Virgen María	6
Clase Preparación Confesión	4
Retiro de confesión alumnos de 2°básicos	4
Confesiones alumnos 2°Básicos	161 estudiantes
Procesión día de todos los Santos	2
Reunión delegados de Pastoral	6
Clases para Kinder (material)	15
Consejo de Profesores y educadoras	17
Acto fin Mes de María, Visita de la Imagen de la Virgen peregrina	2
Representación del Pesebre	2
Jornada Espiritual recreativa con el personal de la sección	1
Regalos para personal de la sección	78

Anexo

ACCIONES	N°
Preparación imposición escapulario (video catequético)	3 talleres
Preparación Consagración a la Virgen (video catequético)	3 talleres
Charla Pastoral (docentes)	2

B) SECCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA:

1.- PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR 2024 (SAE), sistema de admisión Escolar

ANOTATE EN LA LISTA	
N° de vacantes 3° a 8° básico	12
N° de matriculados:	12

2.- CONVENIOS

Fundación Haciendo Escuela Falabella. Programa ASE (Aprendizaje Socio Emocional) de 3° a 7° año de Educación General Básica, impartido por Fundación TRABUN dirigido a profesores jefes y estudiantes.

3.- RESULTADOS ACADÉMICOS

I.- Matricula 2024

Marzo	3° a 7° básico	Diciembre	3° a 7° básico
N°	862	N°	859

II.- Promoción general: 99%

Repitencia general: 1,0 %

Promoción y repitencia por nivel:

NIVEL	3°	4°	5°	6°	7°	TOTAL
MATRICULA	176	169	170	171	173	859
PROMOCIÓN	100%	100%	100%	98%	97%	99%
REPITENCIA	0%	0%	0%	2%	3%	1%
N°	0	0	0	4	5	9

III.- COBERTURA CURRICULAR ASIGNATURAS FUNDAMENTALES

NIVELES	PORCENTAJE DE COBERTURA ANUAL %				
	3	4	5	6	7
ASIGNATURAS					
MATEMATICA	86	91	71	74	70
LENGUAJE	69	85	91	90	92
HISTORIA	89	96	99	95	78
CIENCIAS	100	98	100	100	85
INGLES	88	88	88	86	95

IV. APOYO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Refuerzo educativo Ministerio de Educación y SEP.

NIVEL	3°	4°	5°	6	7°	TOTAL
Matricula	176	169	170	171	173	859
Lenguaje	21	11	15	17	13	77
Matemática	24	16	13	13	20	86

V.- Velocidad y Calidad Lectora

	VELOCIDAD LECTORA									
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Categorías	3°		4°		5°		6°		7°	
Muy Lenta	19	10,7	24	14	26	15	22	13	60	34,6
Lenta	6	3,3	9	5,2	18	11	22	13	27	15,6
Media Baja	12	6,7	9	5	15	8,7	27	16	25	14,4
Media Alta	3	1,6	7	4	19	11	14	8	20	11,5
Rápida	21	11,8	11	6,3	28	16	30	17	11	6,3
Muy Rápida	90	50,8	23	13	52	30.	31	18	6	3,4
No evaluados	25	14,2	1	0,5	11	6,4	28	16	22	12,7
Otros	1	0,5	4	2,3	2	1,1	0	0	2	1,1
Total	177		172		171		174		173	

VI.- Calidad Lectora.

Categorías	3°		4°		5°		6		7°	
	N°	%								
Fluido	92	52	76	44	94	55	143	83	16	9,2
Unidades Cortas	24	14	60	35	41	24	8	4,6	62	35,8
Palabra a Palabra	27	15	13	7,5	11	6,4	0	0	61	35,2
Silábico	8	4,5	12	6,9	12	7,1	0	0	11	6,35
No Lector	1	0,5	0	0	1	0,6	0	0	0	0
No evaluados	25	14	11	6,4	11	6,4	22	13	21	12,1
*No participa	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,1
Total	177		172		170		173		173	

VII.- Resultados Anuales de Comprensión Lectora, Plataforma Beereaders Niveles de 3° y 4° Básicos

% DE LOGRO COMPRENSIÓN LECTORA GENERAL	HABILIDA LOCALIZAR	HABILIDAD INTEGRAR E INTERPRETAR	HABILIDAD REFLEXIONAR Y VALORAR
67	70	62	66

VIII.-DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE LENGUAJE (FINAL) % DE LOGRO

Nivel	A	B	C	D	PROMEDIO NIVEL
3RO	37,5%	67,0%	61,0%	49,9%	53,9%
4TO	42,7%	48,8%	43,0%	46,2%	45,2%
5TO	54,1%	57,9%	62,4%	57,7%	58,0%
6TO	32,2%	39,0%	41,0%	37,2%	37,4%
7MO	43,6%	41,6%	34,0%	51,0%	42,6%

IX.-DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE MATEMATICA (FINAL) % DE LOGRO

Nivel	A	B	C	D	PROMEDIO NIVEL
3RO	64,1%	62,4%	75,3%	61,2%	65,8%
4TO	62,6%	61,6%	63,0%	60,6%	62,0%
5TO	53,5%	56,3%	55,9%	52,8%	54,6%
6TO	49,0%	49,2%	49,5%	46,0%	48,4%
7MO	39,8%	40,0%	32,9%	45,6%	39,6%

X.- Promedio de calificación de promoción por asignatura fundamentales en los niveles de 3° a 7° básicos

✓ Promedio de promoción nivel 3° básico

Lenguaje:

Año	Promedio
2022	6,1
2023	5,7
2024	5,6

Matemática:

Año	Promedio
2022	6,3
2023	6
2024	5,9

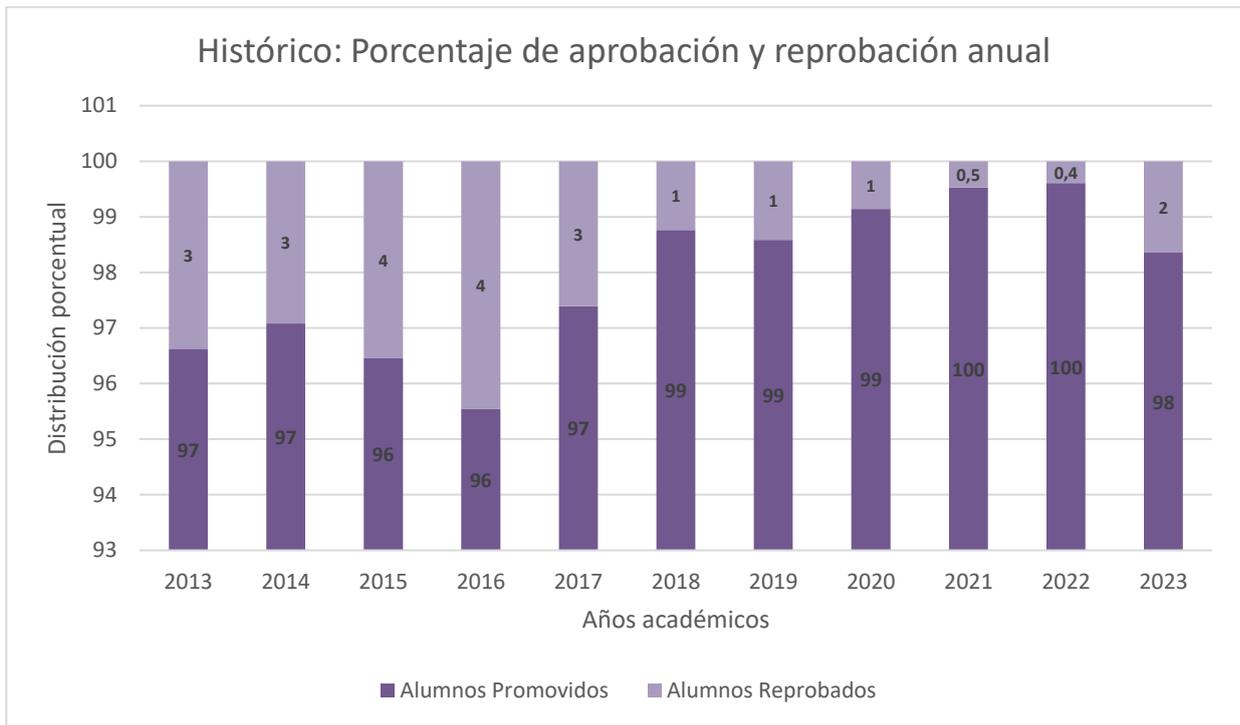
Historia:

Año	Promedio
2022	6,4
2023	5,9
2024	6

Ciencias Naturales:

Año	Promedio
2022	6,4
2023	6,1
2024	6,1

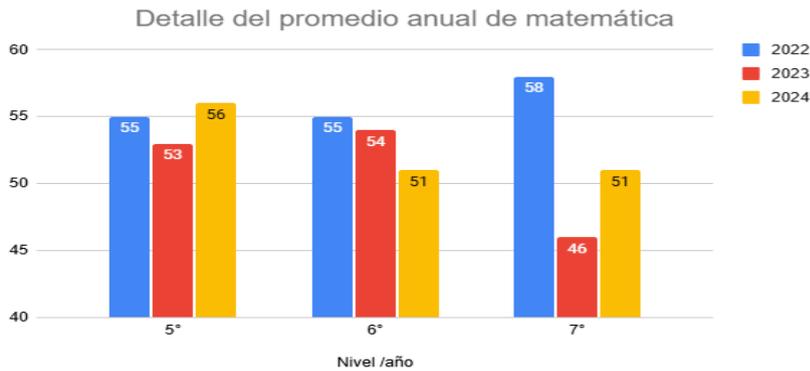
4° años básicos



XI.- Promedio de calificación de promoción en la asignatura de Lenguaje y Matemática niveles de 5° a 7° años básicos

Promedio Lenguaje

Curso	2022	2023	2024
5°A	4,9	5,7	5,3
5°B	5,4	5,7	5,7
5°C	4,8	5,6	5,2
5°D	5,2	5,7	5,5
6°A	5,5	5,3	5,4
6°B	5,7	5,8	5,4
6°C	5,6	5,3	5,4
6°D	5,6	5,7	5,5
7°A	5,5	5	5,4
7°B	5,6	5,4	5,7
7°C	5,3	4,8	5,3
7°A	5,7	5,1	5,6



4.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

a.- Profesionales que lo integraron:

- Educadoras diferenciales: 8
- Fonoaudiólogos: 2
- Psicólogas 2
- Terapeuta Ocupacional: 1
- Coordinadora:1

b.- Estudiantes atendidos por nivel:

Nivel	NEET	NEEP
3°	22	8
4°	24	8
5°	19	3
6°	20	6
7°	21	15
TOTAL	106	40

5.- TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS

El 56,6% de los estudiantes del total de la matrícula (862) se inscriben en el mes de abril para participar de la oferta de talleres extraprogramáticos. En el mes de noviembre termina el 45,9 % de la matrícula total (859) de estudiantes, en número inician 488 y terminan 395 estudiantes.

TALLER	INSCRITOS ABRIL 2024	TERMINAN PROCESO 2024
TOTAL	488	395
% Según Matrícula	56,6	45,9

6.- ASISTENCIA

MES	%
MARZO	94
ABRIL	92
MAYO	82
JUNIO	88
JULIO	91
AGOSTO	89
SEPTIEMBRE	87
OCTUBRE	87
NOVIEMBRE	88
DICIEMBRE	89
PROMEDIO ANUAL	88,7

7.- CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

- Capacitación Fundación Trabún, programa de Religión 3° básicos.
- Capacitación Fundación Trabún, programa ASE 3° a 7° básicos.
- Capacitación libro digital, Webclass,
- Capacitación Profundización en Elaboración Técnica del Portafolio Docente (Evaluación Docente).
- Capacitación Beereaders.

8.- PARTICIPACIÓN DE CONCURSOS DURANTE EL AÑO 2024:

- Programa Haciendo Escuela Falabella:
- Educación Financiera: Participaron estudiantes de 7°
- Olimpiadas de Matemática: Participaron online los estudiantes de 6 y 7 básico

9.- JUNAEB:

a.-Asignaciones de alimentos:

DESAYUNOS	374
ALMUERZOS	375
TERCER SERVICIO	163
TOTALES	912

b.-Encuestas de vulnerabilidad dirigida a los 5° básicos: 97,6% contestadas de un universo de 170 estudiantes

c.-Útiles escolares para los estudiantes de enseñanza básica de 3° a 7 básicos

N° de set entregados para estudiantes.	862
--	-----

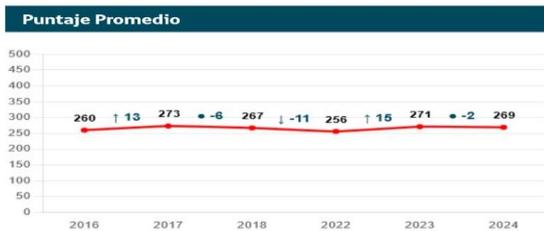
d.- Área de Salud

ACTIVIDAD	CURSO	CANTIDAD	DERIVADOS
columna	7° BÁSICOS	106	36
vacuna influenza	3°, 4° y 5°	290	
vacuna VPH	4° y 5°	322	
Oftalmología	6°	Este año no se realizaron pesquisas,	

**10.- RESULTADOS SIMCE 2024
4° AÑOS BASICOS**

Resultados en cada prueba Simce

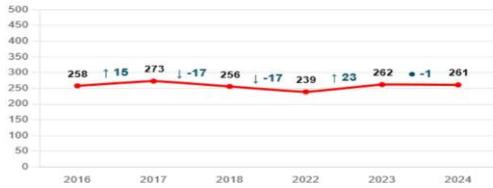
Lenguaje y Comunicación: Lectura



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 4° básico (2019) disponible en el sitio de curriculum en línea, específicamente la información de las páginas 53, 54 y 55.

Matemática

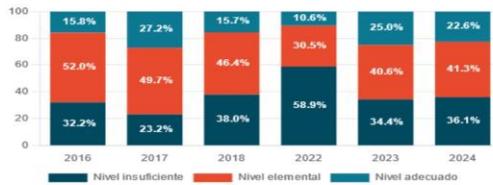
Puntaje Promedio



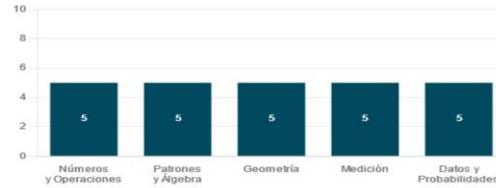
Comparación según grupo socioeconómico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 4° básico (2019) disponible en el sitio de currículum en línea, específicamente de las páginas 46 y 47.

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

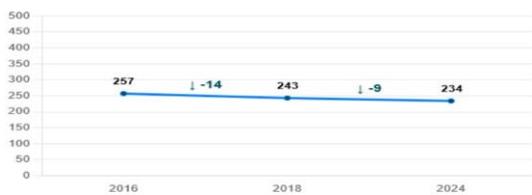
- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

11.- RESULTADOS SIMCE 2024 6° AÑOS BASICOS

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



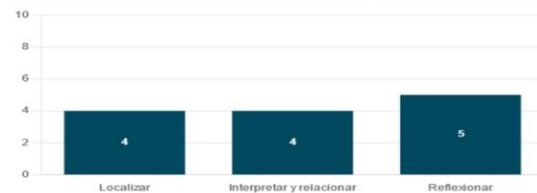
Comparación según grupo socioeconómico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	22.0%	19.2%
Nivel Elemental	«	31.2%	32.5%
Nivel Insuficiente	«	46.8%	48.3%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



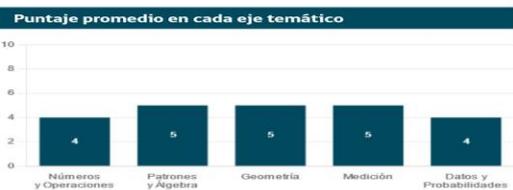
Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura 6° básico (2017) disponible en el sitio de currículum en línea, específicamente la información de las páginas 51, 52 y 53.

Matemática

Puntaje Promedio				
Promedio 2016	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2024
265	↓ -12	253**	/	232



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje			
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	=	20.1%**	8.5%
Nivel Elemental	=	53.3%**	44.1%
Nivel Insuficiente	=	26.6%**	47.5%



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática 6° básico (2017) disponible en el sitio de currículum en línea, específicamente de las páginas 49, 50 y 51.

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

12.- PASTORAL BASICA 2024

TALLER DE CATEQUESIS DE COMUNIÓN 3° BÁSICOS 2024

Asisten al taller 67 estudiantes de terceros básicos 2024, participando Padres y estudiantes un sábado al mes en la sección Básica.

TALLER DE CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN

Asisten al taller 50 estudiantes de 7° básico 2024 realizándose un sábado al mes en la sección Básica.

CATEQUESIS REZAGADOS 2024

Asisten al taller 60 estudiantes de 3° a 6° básico divididos en dos grupos a cargo de las hermanas Mater Dei, los días viernes después de la jornada de clases, de 16:00 a 17:00 hrs. de forma semanal.

PRIMERAS COMUNIONES

En el mes de mayo, estudiantes de nuestra sección básica han recibido por primera vez a Jesús Sacramentado, 70 estudiantes de 4° básico y 72 del taller de 3° a 7° básico. Luego de participar de distintas instancias de formación en la catequesis impartida por las hermanas del instituto Mater Dei.

DELEGADO DE PASTORAL DE CURSO ALUMNOS

Se realizan formaciones con los delegados de pastoral una vez a la semana según el horario de consejo de curso, durante los encuentros se organiza la participación de los estudiantes en distintas celebraciones litúrgicas y actividades del Plan Pastoral.

DELEGADOS DE PASTORAL APODERADOS

Se realizan formaciones con los delegados de pastoral de Apoderados cuatro veces en el año, en la

sección pre básica, siendo reuniones de formación y de organización de actividades pastorales.

CORPUS CHRISTI

Se realiza celebración el jueves 30 de mayo contando con la participación de toda la comunidad, en preparación de altares, guirnaldas, cantos, estandartes.

CORO LITÚRGICO

Se realiza taller de Coro Litúrgico de forma presencial contando con la participación de 16 estudiantes, quienes durante el año acompañaron en celebraciones Litúrgicas de las 3 secciones de nuestro Colegio.

TALLER CON FUNCIONARIOS

Se realizan encuentro con distintos estamentos de la sección en la oficina de la pastoral los días martes en la tarde, para abordar el taller “Somos imagen de Dios, el propio temperamento”.

Asisten todos los funcionarios, queda pendiente el departamento de mantención por falta de horario del departamento.

OTRAS CELEBRACIONES

Marzo: Semana Santa

Agosto Mes de San Alberto, Campaña Solidaria.

Agosto-Septiembre Virgen del Carmen Imposición de Escapularios

Octubre se realiza una Obra de teatro con la participación de estudiantes de 3° a 7° básico.

Noviembre: Mes de María, los cursos y funcionarios, realizan oración del mes de María de acuerdo al calendario de oración, en el patio central frente a la imagen de la Virgen.

Diciembre

-Día de Todos los Santos se realiza para los niveles de 3° a 5° básico una actividad lúdica-formativa, para comprender la importancia cristiana de celebrar la Santidad.

-Cierre del Mes de María con la visita de la imagen peregrina de la Virgen de Fátima, se realiza Oración comunitaria en el patio central, donde todos los cursos participan y los Apoderados delegados de Pastoral, realizan la preparación y ornamentación del colegio.

C) SECCIÓN EDUCACIÓN MEDIA:

I.- Resultados Académicos: Promovidos y Reprobados

1.1.- Datos Generales:

Nivel de Cursos	Matricula Sección	Aprobados	Porcentaje Aprobados	Reprobados	Porcentaje Reprobados
8° Básicos a 4° Medios (32 cursos)	1389	1369	98.5%	20	1.5%

1.2.- Datos por Nivel de Cursos:

Nivel de Cursos	Matricula	Aprobados	Porcentaje Aprobados	Reprobados	Porcentaje Reprobados
8° Básicos	172	168	97.7%	4	2.3%
1° Medios	299	296	99.0%	3	1.0%

2° Medios	313	307	98.0%	6	2.0%
3° Medios	308	302	98.0%	6	2.0%
4° Medios	297	296	99.4%	1	0.6

II.- Asistencia Sección Media 2024

2.1.- Datos Finales

Matricula	1° Semestre	2° Semestre	Final
1389 (100%)	88%	85%	86%

III.- Reforzamientos:

1.- Lengua y Literatura

Curso	Matricula Nivel	N° Participantes	Porcentaje Estudiantes del Nivel
8° Básicos	172	55	32.0 %
1° Medios	299	46	15.4%
2° Medios	313	38	12.1 %

2.- Matemática

Curso	Matricula Nivel	N° Participantes	Porcentaje Estudiantes del Nivel
8° Básicos	172	42	24.4 %
1° Medios	299	62	20.7 %
2° Medios	313	46	14.6%

IV.- Talleres Extra Programáticos: durante el año se desarrollaron las actividades de los talleres propuestos a los estudiantes de la sección media

N° Talleres	Matricula	N° Estudiantes Inscritos Abril	Porcentaje Inscritos	Terminan Proceso Noviembre	Porcentaje Proceso de Cierre
13	1389	538	38.7%	473	34.0%

Nota: Folclore, Tenis de Mesa, Voleibol, Dibujo analítico, Kempo, Rugby, Astronomía, Crossfit, Bordado, Basquetbol, Gastronomía, Ajedrez, Fútbol.



V.- ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL: EGRESADOS Y TITULADOS

Especialidad	Egresados	Titulados	% Titulados
Administración mención Logística	44	36	82
Electricidad	45	31	69
Gastronomía	44	27	61

Mecánica Automotriz	42	30	71
Total	175	124	71

VI.- Encuesta Aprendizaje Socioemocional (Programa Trabun)

Este reporte muestra los resultados del Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro en la encuesta de Aprendizaje Socioemocional aplicada en octubre 2024 a apoderados y estudiantes del colegio

6.1.- Principales Resultados

6.1.1.- Puntajes del Liceo Cardenal Caro

6.1.1.1.- Dentro de "Aprendizaje Socioemocional", la dimensión con el puntaje más bajo fue "Autorregulación" (con 71,5 puntos). Específicamente los módulos de "Regulación Emocional" y "Autogestión académica".

6.1.1.2.- Si se consideran todos los módulos evaluados por separado, el módulo con puntaje más alto fue "Conciencia de sí mismo(a)" (con 83,1 puntos), en cambio, el módulo con menor puntaje fue "Regulación Emocional" (con 66,3 puntos).

Dimensión y descripción	Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro	Δ Referencia
Autorregulación <i>Las habilidades para manejar las propias emociones, pensamientos y comportamientos de manera efectiva en diferentes situaciones, y para lograr metas y aspiraciones</i>	72	□ 2
Decisiones Responsables <i>La capacidad para tomar decisiones apropiadas sobre el comportamiento personal e interacciones sociales en diversas situaciones. Esto incluye evaluar los beneficios y consecuencias de diversas acciones para el bienestar personal, social y colectivo</i>	75	□ 2
Habilidades Interpersonales <i>La capacidad para establecer y mantener relaciones saludables y gratificantes para navegar eficazmente las relaciones con individuos y grupos. Esto incluye la capacidad para comunicarse, escuchar, colaborar para resolver problemas y negociar conflictos de manera constructiva</i>	75	□ 2
Conciencia social <i>La capacidad para comprender las perspectivas y empatizar con otros. Esto incluye la capacidad de sentir compasión por los demás y comprender normas sociales de comportamiento en diferentes entornos.</i>	76	□ 3
Autoconocimiento <i>Las habilidades para comprender las propias emociones, pensamientos, y valores y cómo estos influyen en el comportamiento en distintos contextos</i>	77	□ 3

En "Aprendizaje Socioemocional", el colegio tiene resultados más altos que otros colegios que aplicaron esta encuesta, y respuestas positivas de la comunidad al mirar los puntajes del colegio.

VII.- Resultados Simce 2° Medios 2024

7.1.- Indicadores de Desarrollo Personal y Social

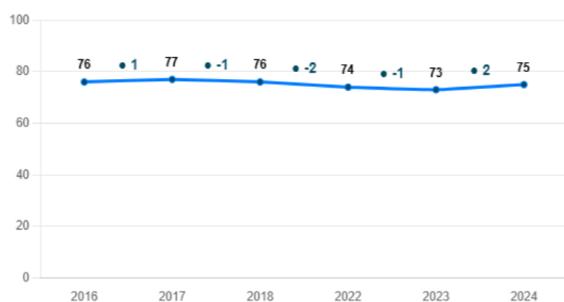
Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio
 Nivel: II medio
 GSE: Medio bajo

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Dimensión
-----------	-----------

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

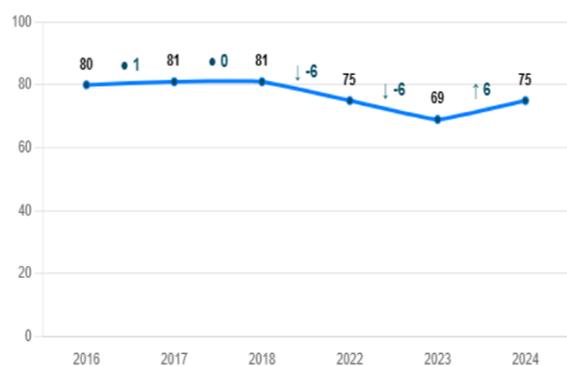


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 1

Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



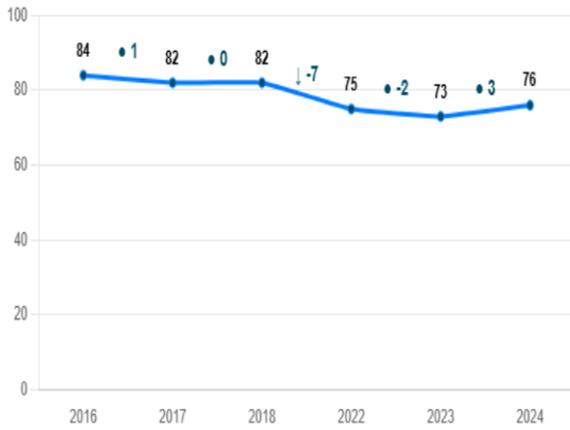
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 0



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

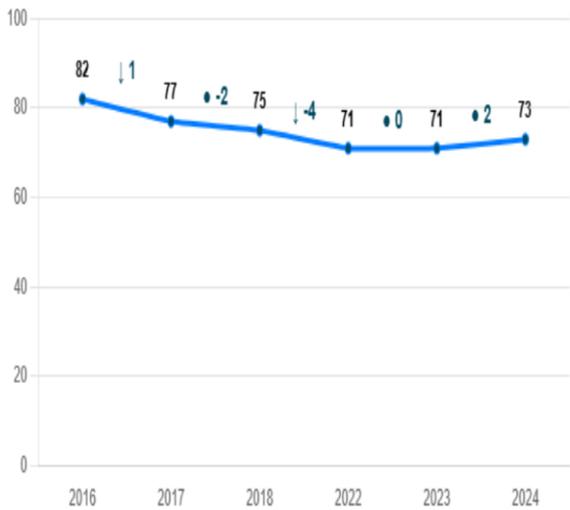
-1

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
 ■ Puntaje promedio del establecimiento



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

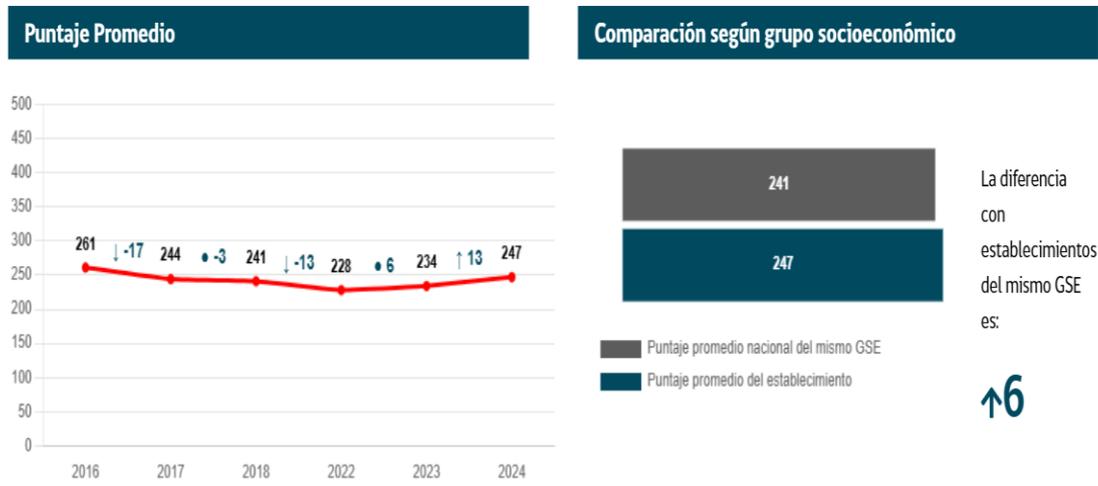
2

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
 ■ Puntaje promedio del establecimiento

7.2.- Resultados Pruebas Simce

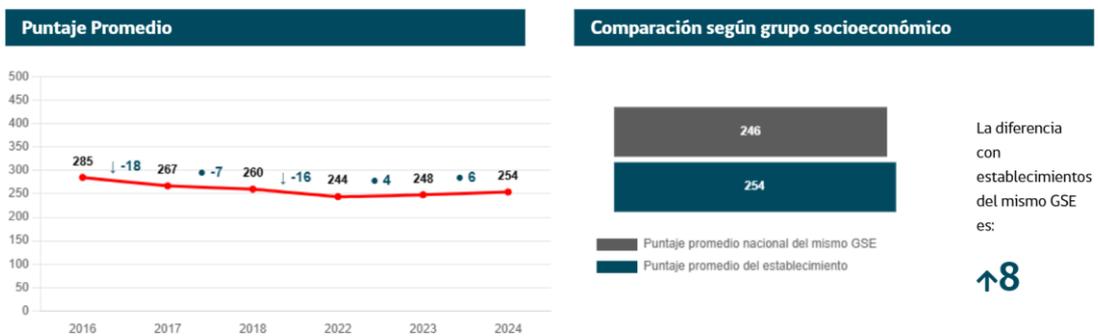
Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura



Nota: Prueba de Lenguaje subió 13 puntos respecto a medición Simce 2023.

Matemática



Nota: Prueba de Matemática subió 6 puntos respecto a medición Simce 2023.

VII.- N° DE CASOS JUDICIALIZADOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA

NIVELES DE ENSEÑANZA	N° Casos
8° Básicos	13
1° Medios	14
2° Medios	17
3° Medios	14
4° Medios	13
Total	71

IX.- N° DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR DASE PSICOSOCIAL

<i>CURSO</i>	<i>PRIMER SEMESTRE</i>	<i>SEGUNDO SEMESTRE</i>	TOTAL
8°A	3	6	9
8°B	9	14	23
8°C	18	6	24
8°D	11	14	25
1°A	17	12	29
1°B	7	11	18
1°C	10	8	18
1°D	3	9	12
1°E	4	2	6
1°F	2	6	8
1°G	8	11	19
2°A	7	17	24
2°B	20	18	38
2°C	11	17	28
2°D	5	6	11
2°E	17	17	34
2°F	10	13	23
2°G	13	9	22
3°A	13	16	29
3°B	10	9	19
3°C	4	12	16
3°D	15	18	33
3°E	9	14	23
3°F	12	23	35
3°G	11	14	25
4°A	4	11	15
4°B	5	7	12
4°C	0	5	5
4°D	6	7	13
4°E	8	10	18
4°F	1	6	7

4°G	4	7	11
TOTAL	277	355	632

X.- Resumen de estudiantes postulados PIE año 2024: 8ºBásico a 1ºmedio

Periodo de postulación		DEA	FIL	TDA	TEA	DI	TOTAL
Regular	Postulados	4	14	37	16	2	72
Excepcional	Postulados	0	0	0	0	1	1
		0	1	1	0	0	2
Total							71

XI.- CONVENIOS

- Se mantiene vigente el convenio con Falabella y su "Programa Haciendo Escuela" (PHE) con Programa de Habilidades Socioemocionales en 8° Básicos.
- DUOC Sede San Bernardo con Programa de Homologación en las Especialidades de Mecánica Automotriz, Electricidad y Administración mención Logística

XII.- Capacitación Docentes y Asistentes de la Educación

- VERITAS Capacitación Docente: Profesor jefe enero a junio de 2024
- Capacitación Fundación Trabún, Programa de Religión 2° Medios.
- Capacitación libro digital, Webclass.
- Capacitación Fundación Trabún, Programa de Habilidades Socioemocionales

XIII.- PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS Y EXTENSION DURANTE EL AÑO 2024:

- Fundación Irarrázaval: cuentos...
- Campeonato de Cueca Comunal
- Le Toques Blanch (Gastronomía)
- Wordskill en habilidades de Especialidad Electricidad

XIV.- JUNAEB:

13.1.- ASIGNACIONES DE ALIMENTOS: 350

- DESAYUNO 350
- ALMUERZO 350
- TERCERA COLACIÓN 48

13.2.- ENCUESTAS DE VULNERABILIDAD DIRIGIDA A LOS 1° MEDIOS: 167 estudiantes (53%)

13.3.- ÚTILES ESCOLARES

- 1° A 4° MEDIOS: 1212 estudiantes
- 8° Básicos: 180 estudiantes

XIV.- PASTORAL SECCION MEDIA 2024

14.1. CATEQUESIS

- CATEQUESIS DE BAUTISMO: 2 alumnos
- CATEQUESIS PRIMERAS COMUNIONES: 14 alumnos
- CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN: 56 alumnos
- JORNADA DE PENTECOSTÉS: 61 alumnos y 56 apoderados y/o padrinos

- CONFESIONES: 56 alumnos

- RETIROS: se realizaron 3 retiros con un total de 60 alumnos (2 en Valle de María y otro en la Sección Media)

14.2 DELEGADOS DE PASTORAL: 67 alumnos de modo estable participaron a lo largo del año reuniéndose los miércoles cada quince días en el segundo bloque y colaborando en diferentes actividades como armado de ramos, Liturgia de Ramos del lunes santo, campañas solidarias, conferencias, oración por curso, etc.

14.3. GRUPO DE JOVENES LEVANTEMOS CARDENAL CARO

ENCUENTROS de LEVANTEMOS EDICIÓN AZUL: 19 encuentros a donde asistieron divididos en dos grupos estables un total de 94 alumnos. Algunos encuentros fueron actividades sociales dentro del Colegio.

ENCUENTROS DE LEVANTEMOS EDICIÓN ROJA: 2 encuentros a donde asistieron un total de 56 alumnos.

SALIDAS: 4 salidas en donde participó un total de 76 alumnos diferentes.

14.4 ATENCIÓN ESPIRITUAL TELEFÓNICA O POR VISITAS A LAS CASAS DE ALUMNOS Y APODERADOS

14.5 SALIDAS CON MISIONEROS: Se realizaron durante el año, visitas misioneras a hogar de menores y hogares de ancianos, y salidas a asistir a gente en situación de calle con un grupo estable de 15 alumnos misioneros. También se recibió a las personas con capacidades diferentes del Hogar de Fundación PAR en el Colegio.

14.6 CHARLAS PREPARATORIAS, CONFESIONES E IMPOSICIÓN DE ESCAPULARIOS: 205 alumnos participaron de estas 3 instancias durante el mes de julio y agosto.

14.7 ENCUENTROS CON APODERADOS DELEGADOS DE PASTORAL: 6 encuentros en los que participaron en total 18 apoderados. Además, se prepararon cerca de 10 apoderados en 2 encuentros de modo online para recibir el escapulario.

14.8 TUTORIAS A ALUMNOS Y ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL por sacerdotes, hermanas y monitores a lo largo de todo el año.

14.9 REUNIÓN DE GESTIÓN: asistencia semanal a las reuniones con directivos y jefes UTP.

14.10 CONSEJO DE PROFESORES: jornadas de reflexión pedagógica una vez al mes dónde participaron todos los profesores.

14.11 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN: asistencia semanal a profesores de religión y filosofía

14.12 RETIRO DEL JUEVES SANTO: participaron todos los profesores y asistentes de la educación en las instalaciones de la Sección Media.

14.13 TALLER DE LIDERAZGO INTEGRAL: 16 alumnos finalizaron el proceso formativo capacitándose en contenidos teóricos, mediante charlas, reflexiones grupales los días miércoles durante todo el año y tutorías personalizadas.

14.14 SANTA MISA DIARIA por curso de lunes a viernes: participaron 3 o 4 veces cada curso a lo largo del año. La última semana de clases hubo Misas Voluntarias a donde participaban libremente 20 alumnos cada día.

14.15 MISA PARA FUNCIONARIOS: cada jueves, a las 7.30hs Misa por las intenciones de los funcionarios del Liceo, abierta a toda la comunidad educativa.

14.16 FIESTA DE LA VIDA: En homenaje al día del Niño por Nacer, en el mes de abril, se realizó una importante actividad con testimonios, videos, charlas grupales destinada a los delegados y todos los octavos básicos.

14.17 EXPO EUCARÍSTICA: durante el mes de mayo, en honor a la Solemnidad de Corpus Christi se destinó una instancia de adoración, aprendizaje y recreación a los alumnos de todos los primeros medios.

14.18 BENDICIÓN GENERAL DE LA SECCIÓN: En el mes de abril se llevó a cabo la celebración de Pascua de Resurrección. Bendición del cirio pascual y entrega de vela bendita a cada curso. Luego, hacia fin de año, el día 29 de octubre nuestros capellanes pasaron sala por sala realizando una solemne bendición.

14.19 ACTO DEL CARDENAL CARO: el 4 de noviembre, dentro del marco de los festejos de la fundación de nuestro Liceo, se llevaron a cabo 4 grandes actos por niveles para destacar la importante figura del Cardenal José María Caro.

14.20 CRUZADA DEL ROSARIO Y SORTEO DE LA CRUZADA: en noviembre, en el marco del mes de María, se inscribieron 251 participantes, entre alumnos y funcionarios del rezo continuo del Rosario por turnos, durante toda una mañana. Se enseñaba a rezarlo y se le entregaba un rosario y un folleto explicativo a cada participante. Luego, se realizó un sorteo con premios para los que ofrecieron este homenaje a la Virgen.

14.21 MISIONES CARDENALINAS DE VERANO: en enero, durante una semana, 24 alumnos, 9 funcionarios, sacerdotes y religiosas de nuestro Liceo viajaron hasta Lican Ray para misionar esta ciudad. Compartieron actividades formativas, lúdicas, espirituales, y vivieron la experiencia de llevar a Jesús a las almas.

14.22.- OTRAS CELEBRACIONES en donde participa toda la comunidad educativa.

- Marzo: Misa con todo el personal del Colegio al inicio de año, Misas de inicio de año escolar con todos los alumnos, Campaña de Cuaresma, Misión interna Ángelus por las salas, Liturgia de Ramos, Vía Crucis para todos los alumnos,
- Abril: Misas de Resurrección, Festejo Pascual con profesores.
- Mayo: Jornada de Pentecostés alumnos y apoderados, Expo Eucarística abierta a todo el Colegio.
- Junio: Avanzada de misiones.
- Julio: Misión interna sobre la Virgen del Carmen y el Escapulario, imposiciones de escapularios.
- Agosto: Campaña solidaria, Concurso San Alberto Hurtado, Misas de San Alberto Hurtado.
- Septiembre: Campaña Tapatón con Levantemos.
- Octubre: Campaña Solidaria y Concurso Cardenal José María Caro.
- Noviembre: Mes de María, Entronización altares de la Virgen en los octavos básicos y salas de funcionarios, Misa de Licenciatura, Jornadas de Confesiones, Bautismos, Misa de Primeras Comuniones, Confirmaciones.
- Diciembre: Visita de la Virgen de Fátima que tuvo un acto en gimnasio y luego recorrió toda la sección.

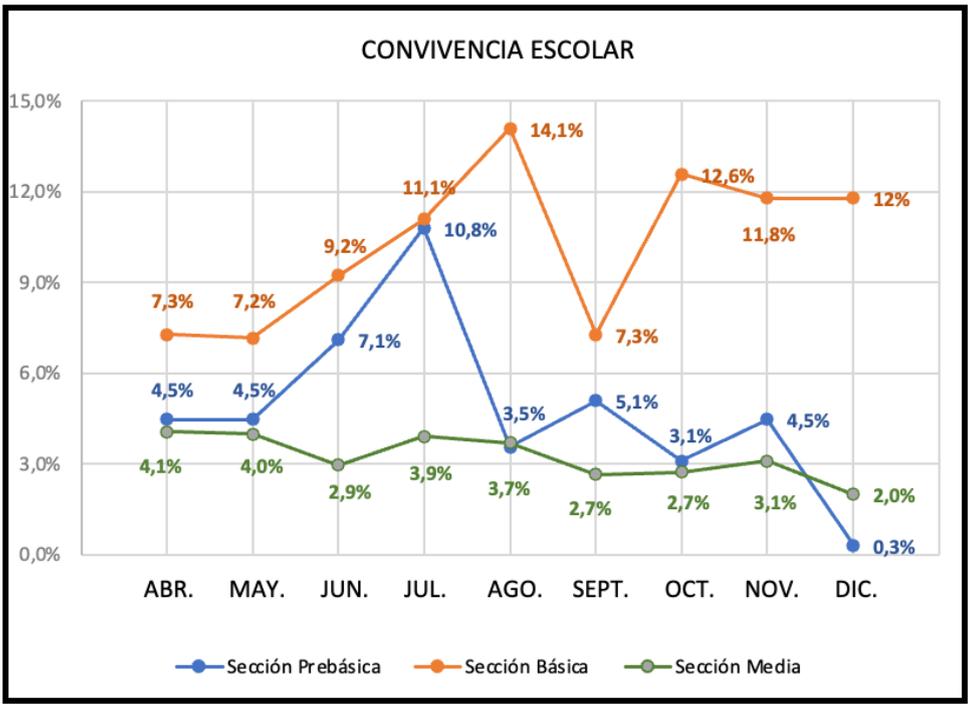
13.- Departamento de Convivencia Escolar y Disciplina

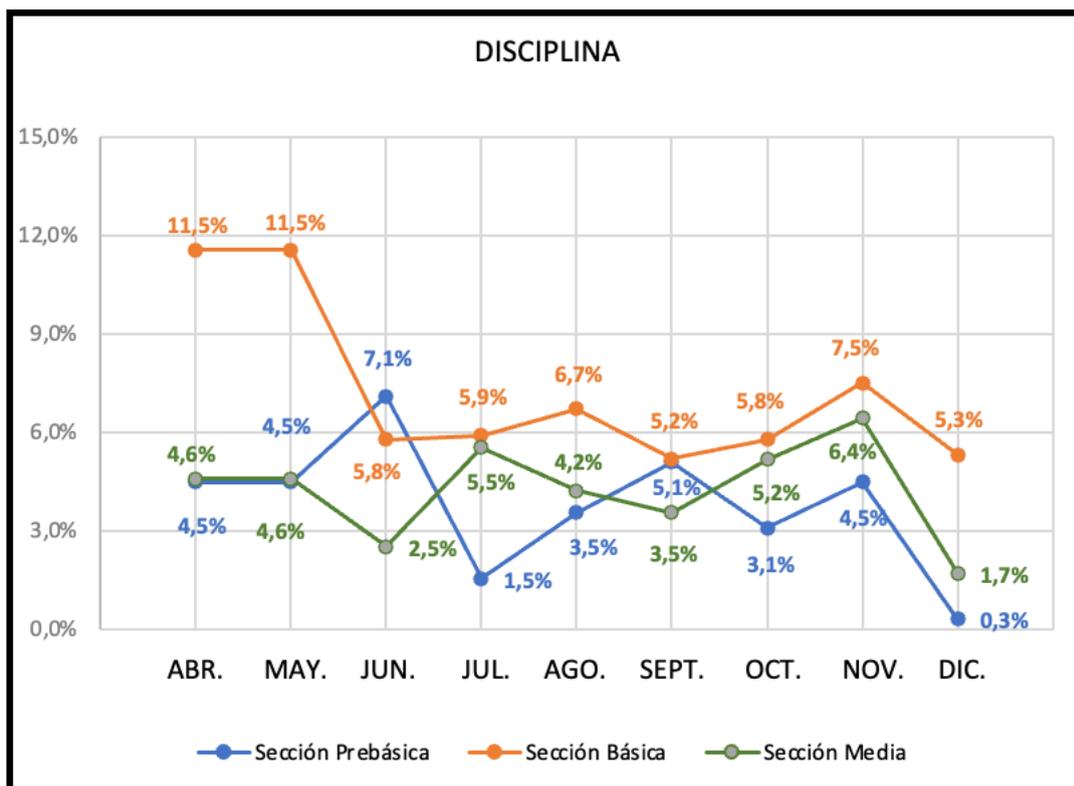
SITUACIONES ABORDADAS EN CONVIVENCIA ESCOLAR		
Nivel	I Semestre 2024 (marzo a junio)	II Semestre 2024 (julio a diciembre)
Pre Kinder	7	14
Kinder	51	42
1 Básicos	20	53
2 Básicos	26	68
3 Básicos	13	58
4 Básicos	67	158
5 Básicos	5	79
6 Básicos	53	91
7 Básicos	67	208
8 Básicos	20	23
I Medios	14	75
II Medios	33	39
III Medios	48	67
IV Medios	36	41
Total	460	1016

Situaciones abordadas en relación a la matrícula de cada sección.

CASOS ABORDADOS EN DISCIPLINA			
Nivel/Sección		I Semestre 2024 (marzo a junio)	II Semestre 2024 (julio a diciembre)
Pre Kinder	Sección Prebásica	104	117
Kinder			
1 Básicos			
2 Básicos			
3 Básicos	Sección Básica	250	315
4 Básicos			
5 Básicos			
6 Básicos			
7 Básicos			
8 Básico	Sección Media	153	360
I Medios			
II Medios			
III Medios			
IV Medios			
Total		507	792

Casos abordados en relación a la matrícula de cada sección.





Denuncias en superintendencia

Sección	2024	
	Nº	Estado
Sección Prebásica	1	cerrado
Sección Básica	0	
Sección Media	4	1 abierto

ESTADÍSTICA Y RESULTADOS PAES

Resultados PAES Proceso de Admisión 2025.

En cumplimiento de la ley N° 19.628, sobre protección de la vida privada, los postulantes son los únicos autorizados a revisar sus puntajes PAES, ya que ellos son los titulares de dicha información. Por esta razón, los datos aquí detallados son los resultados obtenidos por los estudiantes que, al momento de su inscripción, accedieron a compartir sus resultados con nuestro Establecimiento Educacional.

Nómina DEMRE	Sin Pruebas Inscritas	Inscritos y Rinden	Inscritos y No rinden	Comparten Puntajes con Establecimiento	No Comparten Puntajes con Establecimiento
298	26	261	11	186	86

*** CL: COMPETENCIA LECTORA**

*CL	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	28	16	25	10	79
501 - 600	37	15	18	10	80
601 - 700	34	7	5	11	57
701 - 800	20	1	2	03	26
801 - 1000	02	0	0	0	2

*** M1: COMPETENCIA MATEMÁTICA 1**

*M1	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	21	13	08	05	47
501 - 600	35	16	24	19	94
601 - 700	35	07	10	06	58
701 - 800	15	02	02	07	26
801 - 1000	12	0	01	0	13

*** HyCS: HISTORIA y CIENCIAS SOCIALES**

*HyCS	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	39	15	29	14	97
501 - 600	17	06	03	04	30
601 - 700	09	02	02	04	17
701 - 800	03	0	02	0	5
801 - 1000	0	0	0	0	0

*** CIEN: CIENCIAS**

*CIEN	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	44	24	23	16	107
501 - 600	01	03	01	06	9
601 - 700	01	0	0	0	1
701 - 800	0	0	0	0	0
801 - 1000	02	0	0	0	02

*** M2: COMPETENCIA MATEMÁTICA 2**

*M2	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	44	15	35	18	112
501 - 600	1	0	0	0	3
601 - 700	1	0	0	0	1
701 - 800	0	0	0	0	1
801 - 1000	0	0	0	0	0

Promedios Cuartos Medios PAES Proceso 2025.

CL	M1	\bar{x} CL y M1	HYCS	CIEN	M2	NEM	RANKING
562	584	573	475	451	375	701	708

CL: Comprensión Lectora
M1: Matemática (Competencias Básicas)
X: Promedio Pruebas obligatorias
HYCS: Historia y Ciencias Sociales
CIEN: Ciencias
M2: Matemáticas (Competencias de Profundización)
NEM: Notas Enseñanza Media.

Fuente: DEMRE, Portal Colegios.

Actividades de Orientación Vocacional 2024

Actividades calendarizadas con Instituciones externas, haciendo llegar información los estudiantes.

- Universidad Central, Charla Institucional, Financiamiento y Sistema de Acceso vía PAES.
- Universidad Andrés Bello, Financiamiento (acreditación, FUAS)
- Universidad Santo Tomás “La importancia del NEM”
- Aplicación Test TIE (Test de Intereses para Electividad) para estudiantes de Segundo medio, modalidad Online, Universidad Andrés Bello.
- Un grupo de estudiantes de cuarto medio participaron en el programa “Aspiraciones sobre el Futuro, de la Fundación Luksic, se realizaron reuniones quincenales acompañándolos en el proceso vocacional y toma de decisiones sobre educación superior.
- Feria Vocacional “PANORAMIA”.

El día jueves 26 de septiembre estudiantes de III y IV Medio pudieron recorrer la Feria Educacional Panorama que se instaló en el gimnasio de nuestro establecimiento.

El Departamento de Orientación desarrolló este evento dentro del Programa de Orientación Vocacional de Enseñanza Media, con el propósito de mostrar a los estudiantes las diferentes posibilidades de educación superior, e ir acercándolos poco a poco a esta importante decisión.

Las instituciones que visitaron nuestro Establecimiento se detallan a continuación:

Instituciones Participantes:

- Instituto Profesional San Sebastián
- Universidad Gabriela Mistral
- Instituto profesional AIEP
- Armada de Chile
- Universidad del Alba
- Inacap
- Preuniversitario Cepech
- Universidad Tecnológica Metropolitana
- Universidad Andrés Bello
- Universidad Bernardo O’Higgins
- Universidad Central
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad San Sebastián
- Universidad Autónoma
- Universidad de Las Américas
- Universidad Alberto Hurtado

- Universidad Santo Tomás
 - Universidad Diego Portales
 - Policía de Investigaciones de Chile
- El Liceo fue seleccionado para aplicar, de manera presencial, el pilotaje de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) por parte DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo) en la totalidad de los cuartos medios. Esta actividad se realizó los días miércoles 02 y jueves 03 de octubre.
- Por lo anterior se invitó a los futuros estudiantes de la Educación Superior a aprovechar esta valiosa oportunidad de practicar y mejorar los resultados en las pruebas de acceso y contribuir al proceso de mejoras de las preguntas.
- Nuestros estudiantes de cuarto medio tuvieron la oportunidad de familiarizarse con el tipo de preguntas que podrían encontrar en las futuras PAES.

Es una aplicación similar a la de una prueba oficial, de ahí la importancia de su participación de esta actividad.

Además, se informa fechas, requisitos y acompañamiento de procesos de inscripción para PSU y Financiamiento Educación Superior (FUAS) para estudiantes de Cuarto Medio.

IV. GESTIÓN ECONÓMICA: (Correspondiente al periodo de enero a diciembre de 2024)

La Fundación Educacional Cardenal Caro es una institución educacional sin fines de lucro, sostenedora del Liceo Cardenal Caro que entrega educación gratuita para los estudiantes, cuyos ingresos se destinan en su totalidad a la operación y mantenimiento del liceo, remuneraciones del personal y a las distintas iniciativas pedagógicas. Los excedentes que se producen pasan a formar parte del patrimonio de la Fundación y son destinados a realizar nuevas inversiones en la infraestructura y proyectos del Liceo, así como también generar una cobertura a eventuales déficit de operación. En el caso de déficit operacional este es cubierto por el patrimonio generado con excedentes de ejercicios anteriores.

INGRESOS DE LA FUNDACION

Los ingresos en dinero que la Fundación recibe provienen principalmente de las Subvenciones que entrega el Estado de Chile siendo, para este 2024, el 99% del total de ingresos provenientes de Subvenciones y un 1% a aportes de donaciones e ingresos financieros, no existiendo aporte de los apoderados ya que el colegio se encuentra adscrito a gratuidad.

Del total de ingresos un 47% corresponde a la Subvención General Base, los aportes directos a docentes y asistentes de educación representan el 21% de los ingresos y la subvención Especial Preferencial SEP, sujeta al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa; para la implementación de un Plan de Mejoramiento educativo con énfasis en alumnos prioritarios y preferentes, representa un 22% de

los ingresos siendo estos los conceptos más importantes en ingresos por subvención. A estas subvenciones se adicionan la Subvención de mantenimiento, para el mejoramiento estructural y gastos asociados a las labores de mantenimiento, reparaciones y mantención anual de las instalaciones de Liceo, con un 1% de los ingresos, la Subvención Pro Retención, dirigida a desarrollar acciones conforme a lo estipulado en la Ley N°19.873, favoreciendo la retención de alumnos que cursan 7° a 4° medio que pertenezcan a familias calificadas como indigentes, de acuerdo a la calificación que realiza el Ministerio de Planificación y Cooperación, representan también el 1% de los ingresos.

Por otro lado, la **Subvención PIE (Programa de Integración Escolar)**, para los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, se extiende de los niveles de Pre Kínder a Octavo Básico, representó el 8% de los ingresos del Liceo.

Con ello las subvenciones recibidas durante el año 2024 son:

- Subvención SEP (Subvención Escolar Preferencial)
- Subvención Mantenimiento
- Subvención General
- Subvención PIE Transitorios (Programa de Integración Escolar)
- Bonos de Carrera Docente y otros bonos del personal,

Tal como lo define cada una de las subvenciones, el Liceo tiene la obligación de ocupar dichos recursos para los fines que son enviados, no pudiendo destinarlos a fines distintos de lo que cada una de ellas determina. Por lo mismo no se pueden capitalizar las subvenciones especiales siendo obligatorio devolver los saldos de aquellas subvenciones especiales que no se han ocupado dentro de los 4 años de percibida. En esta categoría están las subvenciones SEP, Pro retención, PIE y mantenimiento.



Los ingresos percibidos durante el año 2024 fueron de M\$6.395.694.-, lo que equivale a un incremento del 7,9% nominal respecto del año anterior. Sin embargo, este incremento nuevamente no fue suficiente para cubrir los gastos operacionales dado que la asistencia fue solo de un 86% anual, muy por debajo de los niveles de asistencia pre pandemia que nos permitían generar excedentes.

	Año 2023	PPTO 2024	Año 2024	Dif. R2024 VS R2023
	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE
INGRESOS TOTALES	5.892.021	6.643.697	6.395.694	503.672
Subvención General, Aporte Gratuidad <i>% sobre ingresos operacionales</i>	2.778.215 47%	3.335.420 50%	2.992.877 47%	214.662
Subvención de Aporte Directo /BRP, SNED, BND, BP, BND) <i>% sobre ingresos operacionales</i>	1.177.679 20%	1.294.724 19%	1.342.163 21%	164.484
Subvención SEP <i>% sobre ingresos operacionales</i>	1.322.343 22%	1.377.132 21%	1.399.194 22%	76.851
Subvención Pro-retención <i>% sobre ingresos operacionales</i>	47.695 1%	50.080 1%	45.246 1%	-2.450
Subvención PIE <i>% sobre ingresos operacionales</i>	425.230 7%	457.745 7%	506.099 8%	80.869
Subvención de Mantenimiento <i>% sobre ingresos operacionales</i>	48.285 1%	47.285 1%	47.834 1%	-451
Subvenciones Especiales <i>% sobre ingresos operacionales</i>	0 0%	0 0%	0 0%	0
Otros Ingresos <i>% sobre ingresos operacionales</i>	92.574 2%	81.310 1%	62.281 1%	-30.293

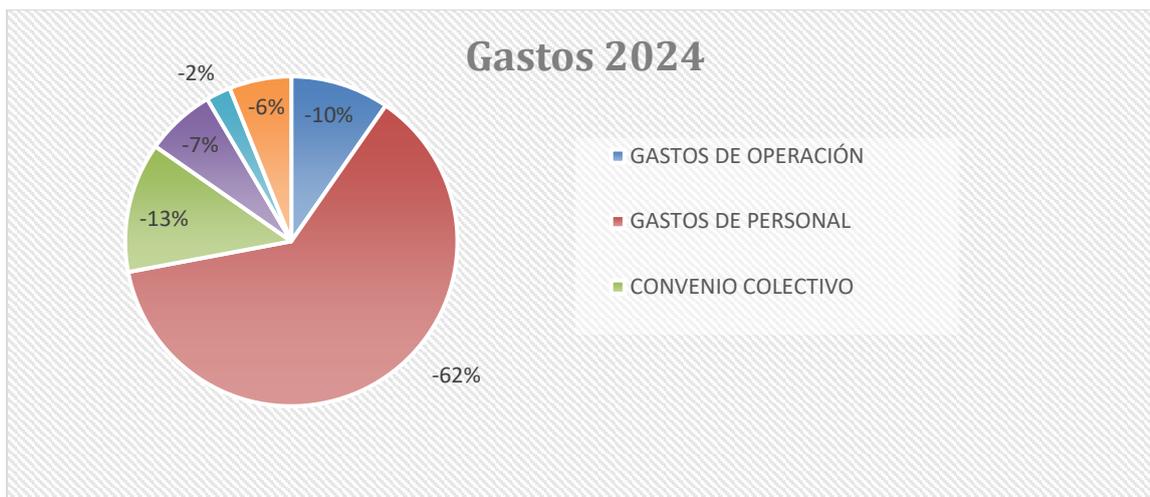
EGRESOS DE LA FUNDACION

El trabajo de administración en cuanto a los gastos se centra en la reducción de costos de operación y a buscar ahorros en materiales y remuneraciones, considerando la disminución de ingresos esperados producto de la baja asistencia de este año.

Del total de los Ingresos de la Fundación, el **85%** de ellos se destinó al pago de remuneraciones de Docentes y Asistentes de la Educación, incluyendo los beneficios de Contrato Colectivo del Sindicato Empresa del Liceo Polivalente Cardenal Caro representan un **14%** del gasto total. Este año, se pagan más de M\$150.000 en finiquitos, producto del cierre de los prekínder para el año 2025.

El **7%** de los gastos corresponde a recursos de aprendizaje como material didáctico, implementación de talleres, áreas recreativas, entre otros y el **2%** en Mantenimiento de los tres locales donde funciona el Liceo. En tanto, el 6% de los gastos se destinan a los gastos de administración y el **9%** de ellos a los gastos de operación, tales como: servicios básicos, luz, agua, teléfono, arriendo, entre otros.

Los recursos destinados a mantenimiento de las tres secciones del liceo, se utilizan dentro de un plan mejoras y el plan estratégico que se revisa cada año y busca mejorar las instalaciones del Liceo, como lo fue la pintura de la fachada de la sección básica, remodelación e implementación de oficinas PIE, entre otros.



Los gastos y egresos del Liceo durante el año 2023 fueron de M\$6.785.130.-, equivalente a un aumento nominal del 8,2% respecto del año anterior y un 0,6% menos de lo presupuestado para el año. A pesar de ello, el déficit del ejercicio asciende a M\$389.436. |

- lo que es cubierto con el patrimonio de la Fundación con excedentes de ejercicios anteriores.

	Año 2023	PPTO 2024	Año 2024	Dif. R2024 VS R2023
	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE
GASTOS TOTALES	-6.227.858	-6.746.493	-6.785.130	-557.272
GASTOS DE OPERACIÓN	-588.957	-596.435	-652.962	-64.005
% sobre gastos	9%	9%	10%	
GASTOS DE PERSONAL	-3.889.917	-4.206.200	-4.233.375	-343.459
% sobre gastos	62%	62%	62%	
% sobre Ingresos	66%	63%	66%	
CONVENIO COLECTIVO	-858.074	-914.137	-864.607	-6.534
% sobre gastos	14%	14%	13%	
% sobre Ingresos	15%	14%	14%	
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	-339.378	-475.762	-460.944	-121.567
% sobre gastos	5%	7%	7%	
GASTOS EN MANTENIMIENTO	-149.447	-124.285	-163.006	-13.559
% sobre gastos	2%	2%	2%	
GASTOS DE ADMINISTRACION GENERAL	-402.086	-429.673	-410.235	-8.149
% sobre gastos	6%	6%	6%	

RESULTADO Y PATRIMONIO DE LA FUNDACION

El año 2024 terminó con un déficit del 6,1% de los ingresos. En otras palabras, el patrimonio de la Fundación disminuyó en M\$389.436.- este año, asociado al aumento de los costos operacionales, finiquitos, sumado a la disminución de ingresos por Asistencia de alumnos que durante el año que no superó el 86%, muy lejos de los valores esperados cercanos al 90%.

Es importante señalar que los estados financieros de la Fundación están siendo auditados por parte de auditores externos Jullian consultores. <https://www.jullianconsultores.cl/> , cuya auditoría estará disponible al 31 de marzo de 2025.

V. GESTIÓN DEL SOSTENEDOR:

Durante el 2024 la gestión del sostenedor se centró, proporcionar los recursos y colaborar con el trabajo de los Directivos en las instancias de convivencia escolar, además de reforzar nuestro Proyecto Educativo de colegio católico. Otras de las prioridades buscar instancias de mejora a la asistencia de los estudiantes. Como sostenedores estamos comprometidos en mejorar este indicador porque creemos fielmente en que la asistencia es fundamental en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.

En cuanto a las inversiones programadas en el presupuesto para el año y en el Plan estratégico, se llevaron a cabo según lo programado, ambos preparados en conjunto con el Consejo Directivo y aprobados por el Directorio de la Fundación. Gracias a esta planificación el Liceo cuenta con mejoras en salas de computación, oficinas y espacios recreativos.

ACCIONES A FUTURO

El objetivo de mediano y largo plazo de la gestión del sostenedor es garantizar la entrega del servicio educativo a la comunidad. Para ello el sostenedor debe asegurar el pago oportuno de los salarios de sus docentes, asistentes de la educación, y todos aquellos que colaboran con el Proyecto Educativo, como el pago oportuno de los servicios básicos, de mantenimiento y material didáctico con el fin de entregar a sus alumnos, sus apoderados el servicio educativo que nuestro Proyecto Educativo define. Para ello es importante concientizar a la comunidad del impacto que tiene una baja asistencia de los alumnos, fuente de nuestros ingresos, que nos permita continuar con el Proyecto educativo.

Los desafíos puestos por el Directorio en el corto plazo, son la continuidad con los programas de mejoras y a fin de dar cumplimiento a las nuevas normativas y garantizar así la entrega del servicio educativo, pero sobre todo recuperar los niveles de asistencia pre pandemia a fin de recuperar los aprendizajes descendidos.

DESAFÍOS 2025:

Para el presente año, nuestro desafío como institución es reforzar en nuestra comunidad nuestro Modelo Educativo, retomar con fuerza nuestra misión-visión-valores que son la piedra angular de nuestro colegio.

Nuestro modelo educativo busca en el encuentro del hombre con lo más íntimo que posee, haciéndolo crecer con la dignidad necesaria para su encuentro consigo mismo y con Dios.

Monseñor José María Caro, Cardenal Primado de la Iglesia chilena y Siervo de Dios, puso la piedra fundacional de nuestro colegio, y con su lema “Dios es Nuestro Refugio y Fortaleza” nos guía en la tarea formativa de nuestros niños y jóvenes.

Finalmente agradecer a profesores y asistentes de la educación de nuestro colegio, que con su esfuerzo y compromiso contribuyen a la tarea de educar a nuestros estudiantes.

Cordialmente,

Gonzalo Lavaud Oyarzún

Licenciado en Historia Pontificia Universidad Católica de Chile
Magíster en Educación con mención en Gestión Educacional Universidad de
Santiago de Chile.

Magíster en Ciencias de la Familia Universidad de Santiago de Compostela,
España. Diplomado en Capacitación de Sistemas Educativos, Centro Aaron
Ofri, Jerusalén, Israel.

Rector