**PLAN DE GESTIÓN**

**CONVIVENCIA ESCOLAR 2025**

**LICEO CARDENAL CARO BUIN**

**CONCEPTUALIZACIÓN**

Algunos conceptos importantes de mencionar que están directamente relacionados con Convivencia Escolar, emanan de la Ley 20.536, sobre Convivencia Escolar:

* **Ley de Convivencia Escolar:** Con fecha 17 de septiembre de 2011 se publicó la Ley 20536 que regula, impide, previene y sanciona los casos de Violencia Escolar. Los establecimientos educacionales que no estén legalmente obligados a constituir el Consejo Escolar deberán crear un Comité de Buena Convivencia Escolar u otra entidad de similares características en el plazo de seis meses a contar de la publicación de esta ley.
* **Buena Convivencia Escolar:** “La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (LVE Art.16 letra A).
* **Acoso Escolar:** “Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. (LVE Art.16 letra B).
* **Convivencia Escolar:** Es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta. (Política de Convivencia Escolar 2019).
* **Bullying**: Matonaje u hostigamiento sistemático y permanente entre pares. Suele darse en un entorno de pactos de silencio entre acosado, acosadores y observadores. No todas las formas de violencia y/o conflictos constituyen Bullying.
* **Ciberbullying**: acoso mediante elementos cibernéticos.
* **Buen trato**: No es sólo la ausencia de maltrato, sino que designa una manera de ser y actuar en el profundo respeto hacia los otros. Se refiere a establecer relaciones interpersonales basadas en la consideración de los demás, y por sobre todas las cosas, significa reconocer al que tenemos al frente, como un legítimo otro. Para lograr el buen trato es necesario tener la capacidad de ponerse en el lugar del otro y resonar afectivamente con éste, es decir desarrollar la empatía.
* **Plan de gestión de la convivencia escolar**: Guía que orienta el accionar del establecimiento educativo, el cual, debe contener las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo objetivos, acciones y responsables. Este Plan de Gestión se debe establecer por escrito y ser conocido por todos los estamentos de la comunidad educativa.

**ROL Y FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

1. Coordina el Equipo de Convivencia Escolar.
2. Coordina y monitorea el diseño e implementación del Plan de gestión de Convivencia Escolar y la actualización y revisión y actualización del Manual de Convivencia Escolar y protocolos que están en el Reglamento Interno.
3. Informa de las actividades del Plan de gestión de Convivencia Escolar e incorpora las medidas propuestas por éste.
4. Fortalece y desarrolla estrategias para prever y abordar situaciones de violencia escolar.
5. Promueve e informa los lineamientos preventivos y formativos de la convivencia escolar (PNCE y PEI).
6. Promueve la participación de los distintos actores en la convivencia escolar.
7. Participa de reuniones de trabajo y coordinación equipo directivo o de gestión para garantizar la articulación del Plan de gestión de Convivencia Escolar con el resto de la gestión institucional.
8. Atiende estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en la convivencia.
9. Desarrolla junto al Plan de gestión de Convivencia Escolar actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.
10. Asiste a reuniones convocadas por Encargado Comunal de Convivencia Escolar para articular y complementar el trabajo de la escuela con el nivel comunal (red territorial, modelo ABE, otros).
11. Registra las acciones realizadas por el Equipo de Convivencia Escolar y sus integrantes (actas, evidencias, otros).

**Fuente: Política Nacional de Convivencia Escolar.**

**INTEGRANTES COMITÉ SANA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025**

**LICEO CARDENAL CARO**

1. Coordinador Sección Pre Básica: José Basso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Cargo** |
| María Alejandra Cuevas | Directora |
| Ana María Videla | Apoderada |
| Margarita Barria | Docente |
| Nicolle Sidler | Asistente de la Educación |

1. Coordinador Sección Básica: Ana Opazo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Cargo** |
| Raúl Castillo Miranda | Director |
| Hilda Brevis | Apoderado |
| Soledad Contreras | Docente |
| Angélica Poblete | Asistente de la Educación |

1. Coordinador Sección Media: Miriam Salinas

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Cargo** |
| Gonzalo Lavaud Oyarzún | Rector |
| Camila Díaz Viera | Apoderado |
| Víctor Palma Silva | Docente |
| Rossana Ponce | Asistente de la Educación |

**OBJETIVO GENERAL**

* Promover acciones que favorezcan el buen trato y la sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa, basadas en el respeto, la tolerancia y la empatía, fomentando la participación en diversas actividades programadas para crear un ambiente escolar positivo.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Generar instancias de difusión del plan de convivencia escolar y socialización de documentos institucionales que promuevan la sana convivencia.

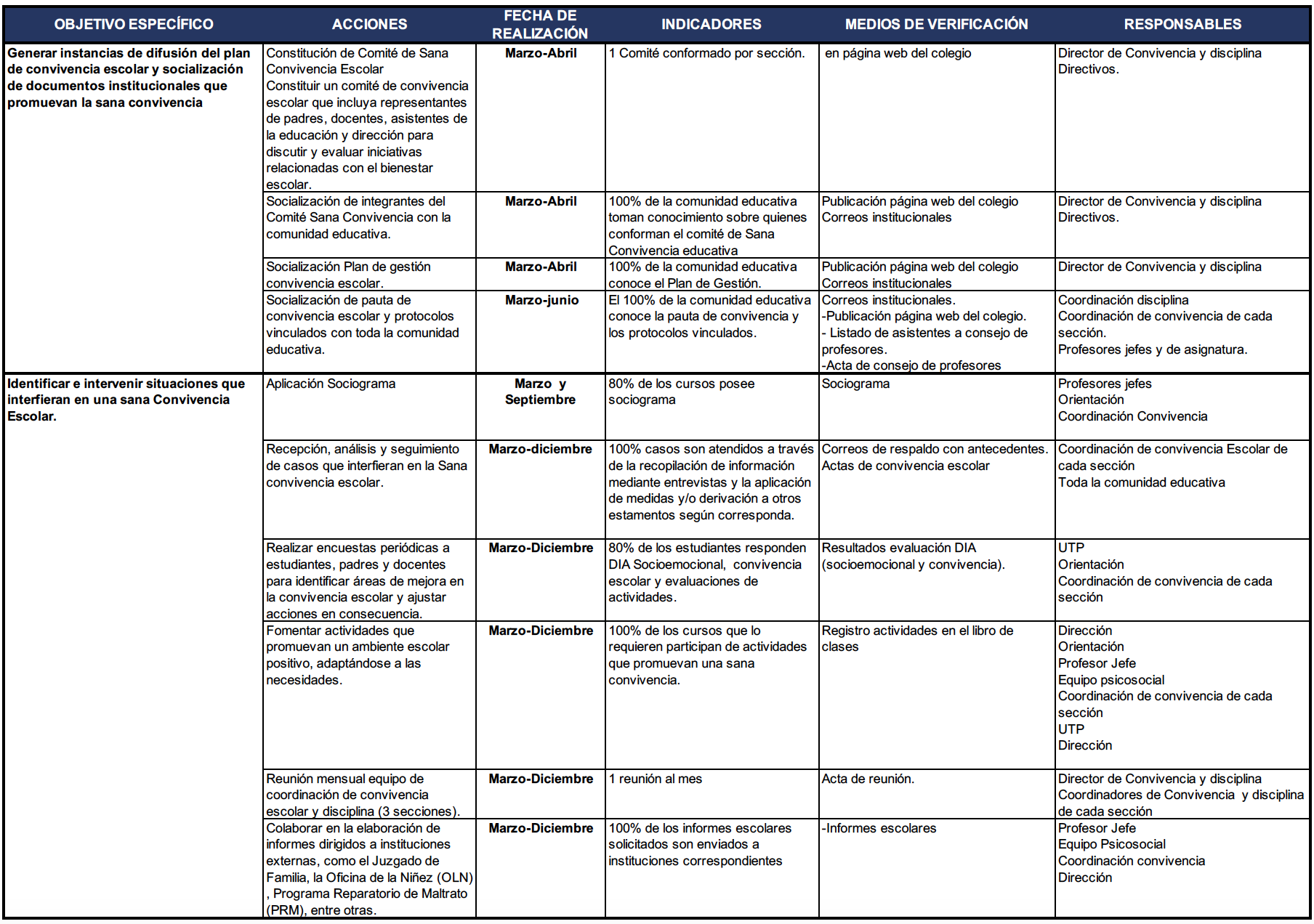
2. Identificar e intervenir situaciones que interfieran en una sana Convivencia Escolar.

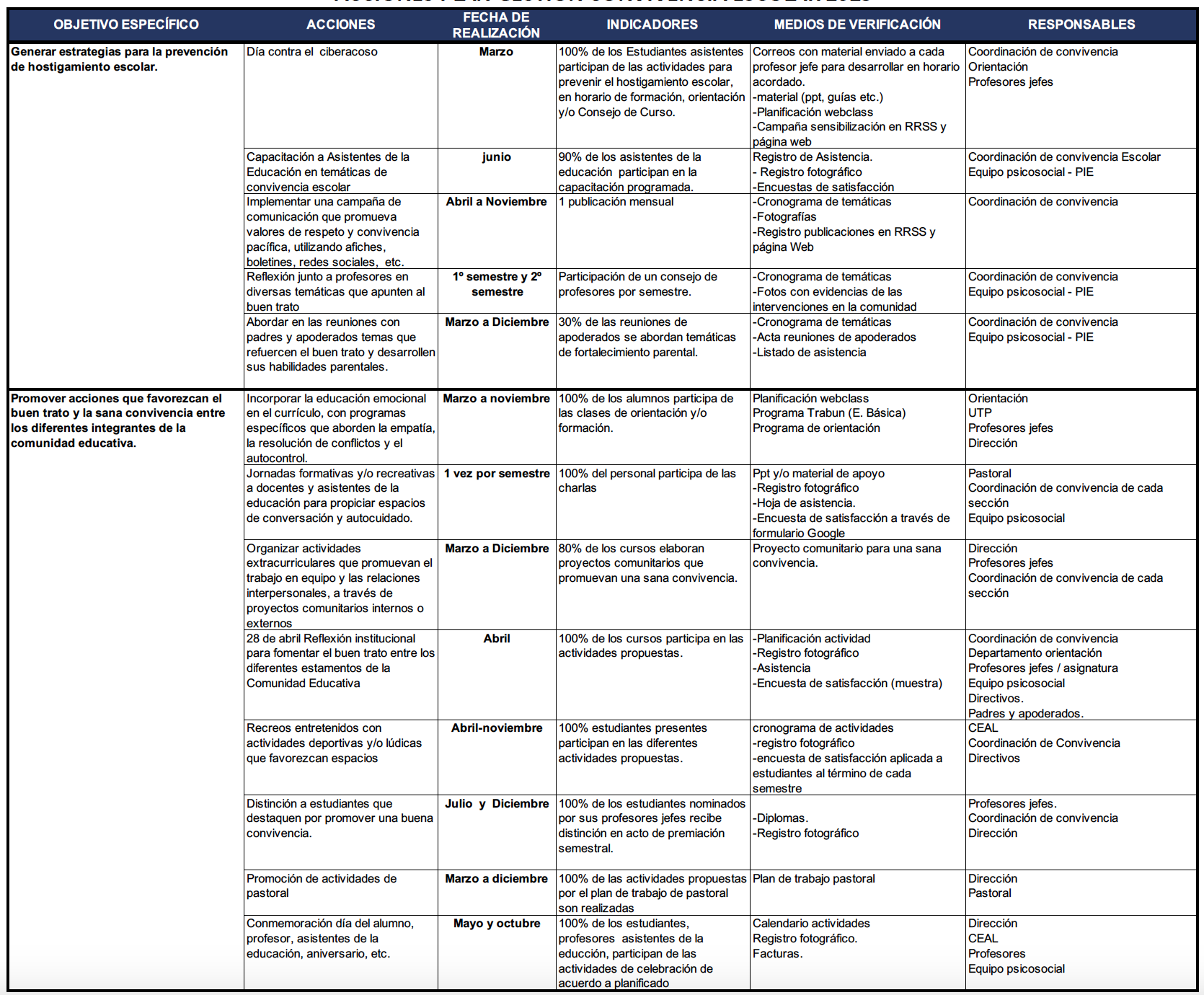
3. Generar estrategias para la prevención de hostigamiento escolar.

4. Promover acciones que favorezcan el buen trato y la sana convivencia entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa.

**CCIONES PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024**

**ACCIONES PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025**

****

****