



LICEO POLIVALENTE
MODERNO CARDENAL CARO.
RBD: 10658 - 5

Buin, marzo de 2026

INFORME SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2025

I.- INTRODUCCIÓN:

En cumplimiento a lo dispuesto en la legislación vigente, corresponde al Rector informar a la comunidad educativa acerca de las acciones más relevantes en cuanto a la Gestión Educativa del año escolar.

El presente informe corresponde al período marzo 2025 - febrero 2026.

Es muy importante que todos los integrantes de la comunidad escolar Liceo Polivalente Moderno Cardenal Caro: profesores, alumnos, padres y apoderados, asistentes de la educación, se informen y analicen los diversos aspectos del funcionamiento y desarrollo del Liceo, comprometan su apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales y metas específicas, además colaboren a superar con actitud positiva las deficiencias que puedan surgir.

“DEUS REFUGIUM NOSTRUM ET VIRTUS”

Porcentajes de asistencia año 2025	
Prebásico 2025	87%
Ens. Básica 2025	89%
Ed. Media 2025	88%
TOTAL, ANUAL LCC	88%

I.- INFORME POR SECCIONES

A) SECCIÓN EDUCACIÓN PREBÁSICA:

1.- ATENCIONES CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

A continuación, se presenta la consolidación de las atenciones realizadas por el equipo de convivencia, comparando la cobertura y frecuencia de intervenciones entre el primer y segundo semestre.

Resumen: Durante el año 2025 se registraron un total de **136 atenciones** de convivencia escolar, con un incremento significativo en la intensidad de las intervenciones durante el segundo semestre, concentradas principalmente en el nivel 2°A.

2.-Casos Judicializados por Nivel

Nivel	1° Semestre	2° Semestre
KA	3	0
KB	2	0
KC	3	2
KD	3	3
KE	3	16
KF	0	0
1°A	4	2
1°B	3	4
1°C	4	0
1°D	7	0
2°A	5	2
2°B	4	0
2°C	4	1
2°D	4	0
Total	49	30

3.- N° de Estudiantes Atendidos por Convivencia

Nivel	Estudiantes Atendidos
KA	2
KB	3
KC	3
KD	3
KE	3
KF	2
1°A	3
1°B	3
1°C	0

1°D	2
2°A	0
2°B	0
2°C	1
2°D	1
TOTAL	26

Se observa una **reducción del 38.7%** en la judicialización de casos entre el primer y segundo semestre (descenso de 49 a 30 casos totales). Esta tendencia evidencia una optimización en los procesos de resolución interna y un impacto favorable de las medidas de seguimiento preventivo aplicadas por el equipo de gestión.

Asistencia Anual 2025



Estrategias de Mitigación del Ausentismo Crónico

- **Seguimiento Telefónico y de Agenda:** Monitoreo activo de estudiantes con inasistencia intermitente para identificar causas subyacentes.
- **Premiación de Asistencia 100%:** Reconocimiento mensual para incentivar la presencialidad y el compromiso estudiantil.
- **Entrevistas con Apoderados:** Reuniones presenciales con familias de estudiantes que presentan baja asistencia sin justificación previa.
- **Derivaciones Técnicas:** Canalización de casos de ausentismo crónico persistente a redes de apoyo externas tras el agotamiento de instancias internas.
- **Campaña de Higiene Respiratoria:** Implementación de medidas preventivas y registro semanal por causa para detectar y mitigar brotes de salud por curso.
- **Gestión en Reuniones de Apoderado:** Incorporación sistemática de la relevancia de la asistencia escolar en las sesiones mensuales con padres y tutores.

4. Asignación de Alimentación JUNAEB

Servicio	Raciones
Desayunos	35
Almuerzos	35
Tercer Servicio	17
Total	87

Encuestas de Vulnerabilidad

Curso	Cerradas	Abiertas	Sin Responder
KA	26	0	0
KB	23	0	2*
KC	26	0	0
KD	26	0	0
KE	25	0	1
KF	25	0	1
1°A	41	0	1
1°B	42	0	0
1°C	42	0	0
1°D	42	0	0
TOTAL	318	0	5

Útiles Escolares

Se ha cumplido con la entrega efectiva de **335 sets de útiles escolares** para la totalidad de los estudiantes matriculados en los niveles de 1° a 2° año básico.

5. Indicadores de Salud Escolar y Prevención

- **Campaña Influenza:** Total de 285 estudiantes inmunizados (Kinder a 2° Básico).
- **Vacunación 1° Básico (3 Vírica):** Total de 141 estudiantes inmunizados.
- **Salud Oral (Flúor Kinder):** Cobertura alcanzada en 240 estudiantes.

6. Resumen de Entrevistas de Convivencia

Distribución anual de entrevistas presenciales con apoderados para el abordaje de situaciones de convivencia:

Nivel	Total Entrevistas
Kinder	31
Primeros Básicos	45
Segundos Básicos	59

Cierre de Gestión: Nuestra sección reafirma su compromiso con el seguimiento riguroso de estos indicadores, los cuales constituyen el pilar para el fortalecimiento de la convivencia escolar. La gestión 2025 ha permitido consolidar redes de apoyo y estrategias preventivas que aseguran la continuidad del bienestar socioeducativo para el próximo periodo académico.

RESULTADOS ACADÉMICOS PREBÁSICA

1- DATOS DE EFICIENCIA INTERNA 2025:

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPITIENTES
KÍNDER	156	156	0*
1°A	42	41	0
1°B	42	42	1
1°C	42	41	0
1°D	42	41	0
2°A	42	42	0
2°B	42	41	0
2°C	42	42	0
2°D	42	42	1
TOTAL	492	488	4
%	100	99,2%	0,8

(*En el nivel de Kínder la promoción es automática de acuerdo a los niveles de logro obtenidos)

.2.- COBERTURA CURRICULAR ANUAL

NIVELES	COBERTURA CURRICULAR PÁRVULOS			
	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Identidad y Autonomía Convivencia y Ciudadanía Corporalidad y Movimiento	COMUNICACIÓN INTEGRAL Lenguaje Verbal Lenguaje Artísticos	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Exploración del entorno natural Comprensión del entorno sociocultural	INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTONO Pensamiento Matemático
KÍNDER	100%	100%	100%	100%
NIVELES	COBERTURA CURRICULAR BÁSICA			
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA
1ERO	100%	100%	100%	100%
2DO	100%	100%	100%	100%

**3 EVALUACIÓN DIA LECTURA Y MATEMÁTICA
NIVELES 1° Y 2° AÑO BÁSICO:**

Aplicación DIA cierre lectura 1° Básico 2026.

Curso 2025	Lectura palabras	Lectura oraciones	C. Lectora	Silaba directa	Silaba indirecta	Silaba compleja	Lectura dígrafo	Oración simple	Oración sílaba variada	Oración compleja
1°A	95%	81%	73%	95%	95%	93%	98%	90%	76%	67%
1°B	97%	92%	89%	100%	98%	95%	95%	95%	93%	83%
1°C	99%	91%	85%	95%	100%	100%	100%	95%	88%	90%
1°D	99%	89%	81%	100%	100%	100%	97%	95%	81%	92%

Se evidencia mayor variabilidad entre cursos con resultados entre 73% y 89% en comprensión lectora, donde 1°A es el curso donde se debe focalizar mayormente al 2026.

El nivel en general presenta una base lectora sólida en decodificación, y los desafíos son a nivel comprensivo y complejidad sintáctica de los textos. (lectura sílaba variada y oración compleja)

Aplicación DIA cierre lectura 2° Básico 2025.

Curso 2025	Habilidad Localizar información (diagnóstico)	Habilidad Localizar información (julio/a gosto)	Habilidad Localizar información (noviembre)	Metas localizar información.	Interpretar y relacionar (diagnóstico)	Habilidad Interpretar y relacionar (julio/a gosto)	Habilidad Interpretar y relacionar (noviembre)	Metas Interpretar y relacionar	Reflexionar (diagnóstico)	Habilidad Reflexionar (julio/a gosto)	Habilidad Reflexionar (noviembre)	Metas reflexionar
2° A	66%	71%	77%	80%	71%	73%	75%	80%	82%	51%	61%	75%
2° B	58%	57%	75%	75%	62%	58%	59%	75%	63%	50%	56%	75%
2° C	57%	59%	75%	75%	63%	64%	65%	75%	36%	52%	54%	75%
2° D	59%	80%	80%	80%	60%	75%	79%	80%	74%	85%	70%	80%

Se evidencia **habilidad localizar información** con mejor desempeño en el nivel, logrando progresiones claras desde el diagnóstico hasta noviembre, acercándose o alcanzando las metas establecidas por curso.

Habilidad **Interpretar y relacionar** presenta avances graduales, pero aún se sitúa bajo las metas propuestas en algunos cursos, evidenciando la necesidad de profundizar el trabajo inferencial.

Habilidad más descendida del nivel **reflexionar**, lo que es el principal desafío pedagógico para el año 2026.

Aplicación DIA Matemática 1° Básico 2025

Curso 2025	Números y Operaciones (Diagnóstico)	Números y Operaciones (cierre)	Patrones (Diagnóstico)	Patrones (cierre)	Geometría (Diagnóstico)	Geometría (cierre)	Medición (Diagnóstico)	Medición (cierre)	Datos y Probabilidades (Diagnóstico)	Datos y probabilidades (cierre)
1°A	80%	65%	85%	83%	92%	87%	86%	90%	86%	78%
1°B	92%	85%	95%	84%	99%	89%	96%	97%	86%	89%
1°C	91%	86%	94%	98%	94%	97%	96%	96%	90%	91%
1°D	84%	75%	87%	84%	83%	92%	93%	98%	85%	93%

Se evidencia consolidación en los aprendizajes en los ejes de **geometría, medición y datos y probabilidades**. El foco del nivel es eje **números y operaciones** en donde se deben proyectar trabajo sistemático en este eje (especialmente en resolución de problemas)

Aplicación DIA Matemática 2° Básico 2025

Números y Operaciones (Diagnóstico)	Números y Operaciones (cierre)	Patrones (Diagnóstico)	Patrones (cierre)	Geometría (Diagnóstico)	Geometría (cierre)	Medición (Diagnóstico)	Medición (cierre)	Datos y Probabilidades (Diagnóstico)	Datos y probabilidades (cierre)
69%	77%	97%	78%	96%	67%	85%	88%	94%	81%
67%	69%	95%	75%	89%	73%	71%	83%	84%	71%
78%	79%	92%	90%	97%	79%	83%	100%	92%	90%
71%	76%	93%	82%	93%	65%	76%	93%	84%	68%

Se evidencia en los resultados de 2° básicos avances generales entre diagnóstico y cierre, con diferencias entre cursos y según eje. Hay un avance progresivo en Números y Operaciones, mientras que los ejes de Geometría y datos y probabilidades se evidencian bajas en evaluación de cierre, los cuales son focos a reforzar al 2026.

4 ESTADÍSTICA DOMINIO LECTOR 1° Y 2° BÁSICO

EVALUACIÓN EXTERNA FINAL 1° básico Contraste evaluación y estados de avance en el nivel (finalización noviembre). Total, de 168 estudiantes evaluados.

Niveles de lectura (noviembre)	N° de estudiantes	% total	Nivel de logro
Muy rápida (56 y más)	72	43%	Avanzado
Rápida (47-55)	24	14%	Avanzado
Medio Alta (38-46)	22	13%	Intermedio
Medio Baja (29-37)	16	10%	Intermedio
Lenta (22-28)	13	8%	Inicial
Muy Lenta (21)	9	5%	Inicial
Leen menos de (-21) palabras	12	7%	Fuera de nivel
Ausentes	0	0%	
Total, evaluados por curso	168	100%	

EVALUACIÓN EXTERNA FINAL 2° básico Contraste evaluación y estados de avance en el nivel (finalización noviembre). Total, de 168 estudiantes evaluados.

Niveles de lectura (noviembre)	N° de estudiantes	% total	Nivel de logro
Muy rápida (84 y más)	79	47%	Avanzado
Rápida (74-83)	20	12%	Avanzado
Medio Alta (64-73)	20	12%	Intermedio
Medio Baja (54-63)	15	9%	Intermedio
Lenta (43-53)	11	7%	Inicial
Muy Lenta (42)	10	5%	Inicial
Leen menos de (-42) palabras	13	8%	Fuera de nivel
Ausentes	0	0%	
Total, evaluados por curso	168	100%	

5 INFORMACIÓN APOYOS PEDAGÓGICOS 1° Y 2° BÁSICOS

Resultados evaluaciones dominio lector reforzamientos.

DOMINIO LECTOR Reforzamientos Pedagógicos 1° Básicos (lecturas graduadas)

Nivel 1°	No lector	Muy lenta	Lenta	Medio baja	Medio alta	Rápida	Muy rápida	Ausentes	Total evaluados
N° 5 julio	1	2	4	11	11	4	2	0	35
N°6 agosto	1	1	4	7	10	9	4	0	36
N°7 septiembre	0	1	1	6	9	10	7	2	36
N°8 octubre	0	2	0	4	2	6	21	1	36*
N°9 noviembre	0	2	1	2	5	5	21	0	36

* Se observa un progreso sostenido en la adquisición de lectura, desaparece grupo de “no lectores” y se consolida los grupos “Muy rápida”. A la fecha hay un grupo con lectura “Muy lenta”, “lenta” (7 estudiantes 19%), que requiere aún apoyo focalizado en fluidez y comprensión.

Hay una tendencia general de mejora durante estos últimos 2 meses, con desplazamiento progresivo a categorías de mayor velocidad lectora en lecturas graduadas (con mayor incorporación de consonantes en estudio).

DOMINIO LECTOR Reforzamientos Pedagógicos 2° Básicos (lecturas graduadas)

Nivel 2°	No lector	Muy lenta	Lenta	Medio baja	Medio alta	Rápida	Muy rápida	Ausentes	Total evaluados
N° 5 julio	3	5	3	7	10	3	5	1	37
N°6 agosto	2	6	4	10	5	1	8	1	37
N°7 septiembre	1	1	4	6	9	3	12	1	37
N°8 octubre	0	2	5	8	7	3	12	0	37*
N°9 noviembre	0	2	6	4	9	4	12	0	37

- Durante el mes de octubre muestra continuidad en el avance lector, donde se elimina el grupo de

estudiantes no lector y aumento de los niveles medios.

Estabilidad en la lectura fluida: se mantiene 12 estudiantes, en el grupo “muy rápida”, consolidando un buen nivel de automatización en lectura. Como desafío, queda un 15-20% de estudiantes con lectura lenta o muy lenta, que requieren apoyo focalizado en velocidad y comprensión lectora

OTROS:

- Salida Pedagógica Museo Andino.
- Salida Campo Deportivo Sección Media (actividades ed. Física/corporalidad y movimiento)
- Concurso Pueblos Originarios CEM.
- Concurso deletreo 1° y 2° básicos.

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE prebásica):

N° de atenciones PIE por profesionales	Julio Prebásica	Agosto Prebásica	Septiembre Prebásica	Octubre Prebásica	Noviembre Prebásica	Diciembre Prebásica
N° de atenciones de educadoras diferenciales	NEET:400 NEEP:182	NEET:332 NEEP:172	NEET: 500 NEEP: 217	NEET: 442 NEEP: 156	NEET: 538 NEEP: 264	NEET: 260 NEEP: 130
N° de atenciones fonoaudiología	209	181	201	165	70	35
N° de atenciones por psicóloga	N/A*	76	112	120	96	No aplica
N° de atenciones por terapeuta ocupacional	96	59	84	83	90	22
N° de estudiantes excepcionales	0	2	0	0	0	0
Total de atenciones PIE Prebásica	887	822	1.114	966	1058	

Información PIE	Julio Prebásica	Agosto Prebásica	Septiembre Prebásica	Octubre Prebásica	Noviembre Prebásica	Diciembre Prebásica
N° de PAEC realizados.	0	18	1	0	1	0
Derivación estudiantes PIE a EDLI	0	2*	1*	0	1	0
N° de aplicación WISC V realizadas.		5	3	0	3	0
N° de estudiantes participantes de talleres habilidades sociales.	Taller habilidades sociales: 10 niños (19 atenciones)	Taller habilidades sociales: 10 niños (38 atenciones)	Taller habilidades sociales: 10 niños (36 atenciones)	Taller habilidades sociales: 10 niños (23 atenciones)	No aplica	No aplica

N° de informes para externos realizados.	0	0	4	0	1	0
N° de talleres apoderados realizados.	0	0	0	1 (Hab Sociales)	0	0
N° de talleres docentes realizados.	0	0	1**	0	0	0
N° de altas PIE					4***	4***

CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

- Capacitación Fundación Trabún, programa de Religión Kinder.
- Acompañamientos docentes Kinder implementación programa Religión.
- Capacitación módulos de libro digital, Webclass.
- Manejo de situaciones Agresivas en contexto educacional para asistentes y docentes.

APLICACIÓN DE EVALUACIONES EXTERNAS (seguimiento curricular)

- Aplicación cálculo mental 1° y 2° básico.
- Aplicación dominio lector individual 1° y 2° básico.

6.- Acciones Pastorales

ACCIONES	N°
Santa Misa	28 por curso
Santa Misa por la Patria	2 al año
Charla preparatoria para la Santa Misa	6
Jornada Espiritual Semana Santa (en la sección)	1
Vía Crucis	6 (1 por nivel)
Bendición Pascual de la Sección	2
Charla pastoral	6
Taller de catequesis	8
Asistencia Espiritual presencial/virtual (Apoderados, alumnos, docentes)	21
Envío para inscripciones Bautismos	644
Envío para inscripciones talles de Catequesis 2°básicos	120
Charlas bautismales	12
Bautismos	68
Inicio Proceso preparación Corpus Christi (con apoderados)	1
Procesión de Corpus Christi dentro de la sección	2
Clases preparativas con consagración a San José	18
Ceremonia de Consagración a San José	2
Consagraciones a San José	158 estudiantes
Charlas preparativas para Consagración Ángel de la Guarda	6
Ceremonia de Consagración al Ángel de la Guarda	2
Consagración Ángel de la Guarda	150 estudiantes
Clase emergente preparación para la Consagración a la Virgen	6
Consagración a la Virgen	162 estudiantes
Ceremonia de Consagración a la Virgen María	6

Clase Preparación Confesión	4
Retiro de confesión alumnos de 2°básicos	4
Confesiones alumnos 2°Básicos	161 estudiantes
Procesión día de todos los Santos	2
Reunión delegados de Pastoral	6
Clases para Kínder (material)	15
Consejo de Profesores y educadoras	17
Acto fin Mes de María, Visita de la Imagen de la Virgen peregrina	2
Representación del Pesebre	2
Jornada Espiritual recreativa con el personal de la sección	1
Regalos para personal de la sección	78

Anexo

ACCIONES	N°
Preparación imposición escapulario (video catequético)	3 talleres
Preparación Consagración a la Virgen (video catequético)	3 talleres
Salida a hogar en Paine con toda la comunidad de la sección	1

B) SECCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA:

1.- PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR 2025 (SAE), sistema de admisión Escolar

ANOTATE EN LA LISTA	
N° de vacantes 3° a 8° básico	12
N° de matriculados:	12

2.- CONVENIOS

Fundación Haciendo Escuela Falabella. Programa ASE (Aprendizaje Socio Emocional) de 3° a 7° año de Educación General Básica, impartido por Fundación TRABUN dirigido a profesores jefes y estudiantes.

3.- RESULTADOS ACADÉMICOS

I.- Matricula 2025

Marzo	3° a 7° básico	Diciembre	3° a 7° básico
N°	862	N°	860

II.- Promoción Final 2025

	N°	%
Matrícula Final	860	100.0
Alumnos Promovidos	857	99.7
Alumnos Reprobados	3	0.3

III.- Promoción y repitencia por nivel:

	3°A		3°B		3°C		3°D		Total, Nivel	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Matrícula Final	42	100.0%	43	100.0%	43	100.0%	44	100.0%	172	100.0%
Alumnos Promovidos	42	100.0%	43	100.0%	43	100.0%	44	100.0%	172	100.0%
Alumnos Reprobados	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

	4°A		4°B		4°C		4°D		Total, Nivel	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Matrícula Final	44	100.0%	42	100.0%	45	100.0%	41	100.0%	172	100.0%
Alumnos Promovidos	44	100.0%	42	100.0%	44	97.8%	41	100.0%	171	99.4%
Alumnos Reprobados	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	1	0.6%

IV.-

	5°A		5°B		5°C		5°D		Total, Nivel	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Matrícula Final	45	100.0%	44	100.0%	41	100.0%	40	100.0%	170	100.0%
Alumnos Promovidos	45	100.0%	44	100.0%	41	100.0%	40	100.0%	170	100.0%
Alumnos Reprobados	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

	6°A		6°B		6°C		6°D		Total, Nivel	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Matrícula Final	44	100.0%	44	100.0%	42	100.0%	45	100.0%	175	100.0%
Alumnos Promovidos	44	100.0%	44	100.0%	42	100.0%	45	100.0%	175	100.0%
Alumnos Reprobados	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

	7°A		7°B		7°C		7°D		Total, Nivel	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Matrícula Final	44	100.0%	40	100.0%	45	100.0%	42	100.0%	171	100.0%
Alumnos Promovidos	43	97.7%	40	100.0%	45	100.0%	41	97.6%	169	98.8%
Alumnos Reprobados	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	2	1.2%

COBERTURA CURRICULAR ASIGNATURAS FUNDAMENTALES

NIVELES	PORCENTAJE DE COBERTURA ANUAL %				
	3	4	5	6	7
ASIGNATURAS					
MATEMATICA	87	91	90	74	70
LENGUAJE	93	100	100	90	92
HISTORIA	95	87	99	95	78
CIENCIAS	97	88	100	100	85
INGLES	88	88	88	86	95

V. APOYO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Refuerzo educativo con recursos SEP. N° de estudiantes convocados a restituir aprendizajes en talleres de reforzamiento.

NIVEL	3°	4°	5°	6	7°	TOTAL
Matricula	19	169	170	171	172	859
Lenguaje	12	13	11	27	17	77
Matemática	17	11	21	32	37	86

VI.- RESULTADOS DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA) ANUAL, Evaluación externa proporcionada por el MINEDUC. Distribución de estudiantes de acuerdo a la internalización de las habilidades

	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																	
	DIA INICIAL						DIA INTERMEDIA						DIA CIERRE					
	1	2	3	4	Matrícula	5	1	2	3	4	Matrícula	5	1	2	4	4	Matrícula	5
34°A	56	54	43	58	44	25	58	46	39	33	44	14	70	68	36	14	44	8
3°B	84	74	42	29	42	12	62	52	60	14	42	9	60	49	36	19	42	7
3°C	72	67	31	41	45	18	64	50	50	21	45	7	74	62	40	14	45	6
3°D	75	65	49	49	41	20	53	43	56	37	41	15	79	73	51	0	0	0
	72	65	41		172	75	59	48	51		172	45	71	63	41	12		21

- 1 Localizar
- 2 Interpretar y relacionar
- 3 Reflexionar
- 4 % de estudiantes que requieren apoyo
- 5 N° de estudiantes que requieren apoyo

	Matemática																							
	DIA INICIAL							DIA INTERMEDIA							DIA CIERRE									
	1	2	3	4	5	6	Matrícul	7	1	2	3	4	5	6	Matrícul	7	1	2	3	4	5	6	Matrícul	7
3°A	60	70	75	88	83	70	42	29	33	53	67	42	58	42	42	18	52	65	84	41	56	29	42	12
3°B	52	68	69	73	72	76	42	32	47	61	84	40	69	29	42	12	50	53	78	59	67	29	42	12
3°C	55	65	71	71	74	66	43	28	51	68	82	41	86	29	43	13	59	71	96	70	71	14	43	6
3°D	56	68	77	79	82	85	44	37	49	61	71	50	57	20	44	9	51	53	84	44	41	43	44	19
	56	68	73	78	77	74	171	126	45	61	76	43	68	30	171	52	53	60	85	53	59		171	49

- 1.- Número y Operaciones
- 2.- Patrones y Algebra
- 3.- Geometría
- 4.- Medición
- 5.- Datos y probabilidades
- 6.- % de estudiantes que requieren apoyo
- 7.- N° de estudiantes que requieren apoyo.

	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																	
	DIA INICIAL						DIA INTERMEDIA						DIA CIERRE					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4°A	56	54	43	58	44	25	58	46	39	33	44	14	58	47	59	22	44	10
4°B	84	74	42	29	42	12	62	52	60	14	42	9	56	56	66	27	42	11
4°C	72	67	31	41	45	18	64	50	50	21	45	7	67	64	70	12	45	5
4°D	75	65	49	49	41	20	53	43	56	37	41	15	52	53	71	20	41	8
	72	65	41	44	172	75	59	48	51		172	45	58	55	66		172	34

	Matemática																							
	DIA INICIAL							DIA INTERMEDIA							DIA CIERRE									
	1	2	3	4	5	6	M	7	1	2	3	4	5	6	M	7	1	2	3	4	5	6	M	7
4°A	50	59	54	85	63	87	44	38	40	51	20	29	23	70	44	31	40	47	42	36	45	45	44	19
4°B	51	69	73	92	72	90	42	38	50	57	32	34	44	76	42	32	62	73	71	46	78	12	42	5
4°C	60	67	67	98	77	62	45	28	64	88	22	48	34	85	45	38	68	73	88	68	84	15	45	7
4°D	49	59	55	92	66	87	41	36	37	59	25	26	28	85	41	35	52	72	71	45	68	16	41	6
	53	63	62	92	69	81	172	143	48	64	25	34	32	79	172	136	55	66	68	49	69	22	172	37

1 número y Operaciones
2 patrones y Algebra
3 geometría
4 medición
5 datos y Probabilidades
6 % de estudiantes que requieren apoyo
7 N° de estudiantes que requieren apoyo

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																			
DIA INICIAL							DIA INTERMEDIA							DIA CIERRE					
	1	2	3	4	M	5	1	2	3	4	M	5	1	2	3	4	M	5	
5°A	66	52	20	63	44	24	64	58	60	12	44	6	51	49	52	25	44	11	
5°B	66	56	54	57	42	21	69	60	61	7	42	3	62	50	45	14	42	6	
5°C	61	45	21	83	45	18	57	55	54	11	45	5	56	58	61	17	45	8	
5°D	66	57	62	59	41	23	66	58	56	11	41	4	44	43	36	42	41	17	
	65	53	39		172	86	64	58	58		172	18	53	50	49		172	42	

- 1 Localiza
- 2 Interpretar y Relacionar
- 3 Reflexionar
- 4 % de estudiantes que requieren apoyo
- 5 N° de estudiantes que requieren apoyo

DIA INICIAL							DIA INTERMEDIA							DIA CIERRE										
	1	2	3	4	5	6	M	7	1	2	3	4	5	6	M	7	1	2	3	4	5	6	M	7
5°A	50	56	79	63	48	92	44	41	47	23	92	53	55	30	44	13	45	46	58	26	41	54	44	23
5°B	46	54	68	56	38	100	42	42	51	39	96	54	81	13	42	6	51	39	65	33	52	35	42	15
5°C	47	45	76	64	31	97	43	42	41	36	95	52	59	32	43	14	49	49	66	31	64	39	43	17
5°D	51	40	77	55	45	95	44	42	46	45	95	43	72	18	44	8	41	42	59	25	45	64	44	28
	48	48	75	60	41	96	173	167	46	36	94	50	67	23	173	52	46	44	62	28	50	48	173	83

1 número y Operaciones		
------------------------	--	--

2 patrones y Algebra		
3 geometría		
4 medición		
5 datos y Probabilidades		
6 % de estudiantes que requieren apoyo		
7 N° de estudiantes que requieren apoyo		

VII.-Evaluación externa dirigida a los 3° Básicos a fin de año luego de haber trabajado con METODOLOGÍA APTUS.

Quiz división				
Curso	% total de logro obtenido	Alumnos que rindieron la prueba	Alumnos desde el 75%	% de alumnos sobre el 75%
3°A	62%	41	8	20%
3°B	55%	33	4	12%
3°C	56%	21	4	19%
3°D	61%	36	8	22%
Total		131	24	18%

Quiz Fracciones				
Curso	% total de logro obtenido	Alumnos que rindieron la prueba	Alumnos desde el 75%	% de alumnos sobre el 75%
3°A	80%	39	31	79%
3°B	72%	34	21	62%
3°C	77%	39	26	67%
3°D	78%	40	31	78%
Total		152	109	72%

Quiz multiplicación				
Curso	% total de logro obtenido	Alumnos que rindieron la prueba	Alumnos sobre el 75%	% de alumnos sobre el 75%
3°A	80%	40	28	70%
3°B	81%	39	23	59%
3°C	79%	42	27	64%
3°D	84%	40	30	75%
Total		161	108	67%

VIII.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

a.- Profesionales que lo integraron:

- Educadoras diferenciales: 8
- Fonoaudiólogas: 2
- Psicólogas 2
- Terapeuta Ocupacional: 1
- Coordinadora:1

b.- Estudiantes atendidos por nivel:

Nivel	NEET	NEEP
3°	20	10
4°	20	12
5°	20	9

6°	20	6
7°	20	9
TOTAL	100	46

IX.- TALLERES EXTRAPROGRAMATICOS

El 93% de los estudiantes del total de la matrícula (862) se inscriben en el mes de abril para participar de la oferta de talleres extraprogramáticos. En el mes de noviembre termina el 48 % de la matrícula total (859) de estudiantes, en número inician 807 y terminan 418 estudiantes.

TALLER	INSCRITOS ABRIL 2024	TERMINAN PROCESO 2024
TOTAL	807	418
% Según Matrícula	93%	48%

X.- ASISTENCIA ANUAL SECCIÓN BÁSICA

MES	%
MARZO	93
ABRIL	92
MAYO	86
JUNIO	83
JULIO	90
AGOSTO	88
SEPTIEMBRE	91
OCTUBRE	89
NOVIEMBRE	87
DICIEMBRE	89
PROMEDIO ANUAL	88,8

XI.- CAPACITACIÓN PARA DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

- Capacitación libro digital, Webclass, docentes que se integraron en el año
- Capacitación Profundización en Elaboración Técnica del Portafolio Docente (Evaluación Docente). Dirigida a los docentes que se evaluaron.
- Capacitación a profesor de música en Fundación Ibáñez Atkinson,

XII.- PARTICIPACIÓN DE CONCURSOS niveles 6° y 7° básicos:

Programa Haciendo Escuela Falabella:

- Educación Financiera: Participaron estudiantes de 7°
- Olimpiadas de Matemática: Participaron online los estudiantes de 6 y 7 básico

XIII.- JUNAEB:

a.-Asignaciones de alimentos:

DESAYUNOS	374
ALMUERZOS	374
TERCER SERVICIO	113 25
TOTALES	886

b.-Encuestas de vulnerabilidad dirigida a los 5° básicos: 84,0% contestadas de un universo de 170 estudiantes

c.-Útiles escolares para los estudiantes de enseñanza básica de 3° a 7 básicos

N° de set entregados para estudiantes.	862
---	-----

d.- Área de Salud

ACTIVIDAD	CURSO	CANTIDAD	DERIVADOS
columna	7° BÁSICOS	152	34
vacuna influenza	3°, 4° y 5°	468	
vacuna VPH	4° y 5°	322	
Oftalmología	6°	28	

ATENCIONES CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

RESUMEN ATENCIONES 1ER SEMESTRE

CURSO	Nº de alumnos	Nº de atenciones
3ºA	13	23
3ºB	7	12
3ºC	9	10
3ºD	6	15
4ºA	7	9
4ºB	3	8
4ºC	9	26
4ºD	9	17
5ºA	3	6
5ºB	6	12
5ºC	12	37
5ºD	6	15
6ºA	9	18
6ºB	20	39
6ºC	13	19
6ºD	6	21
7ºA	11	31
7ºB	11	34
7ºC	23	44
7ºD	4	4
TOTAL	187	400

RESUMEN ATENCIONES 2DO SEMESTRE

CURSO	Nº de alumnos	Nº de atenciones
3ºA	11	24
3ºB	13	43
3ºC	22	50

3ºD	10	17
4ºA	14	30
4ºB	3	8
4ºC	16	39
4ºD	11	28
5ºA	16	34
5ºB	15	36
5ºC	25	97
5ºD	32	84
6ºA	4	8
6ºB	25	65
6ºC	13	25
6ºD	5	14
7ºA	10	21
7ºB	25	56
7ºC	14	25
7ºD	13	21
TOTAL	297	725

INTERVENCIONES

REALIZADAS

-15 de mayo 2025: Charla a padres y apoderados de estudiantes de 7° básicos brindada por Carabineros de Chile sobre “Ley de responsabilidad penal adolescente”

-25 de agosto: Charla a estudiantes de 7° básicos brindada por Carabineros de Chile sobre “Ley de responsabilidad penal adolescente”

- Primer y segundo semestre: Intervenciones en reuniones de apoderados “Concientizando la neuro divergencia, El rol de los padres en la inclusión de los estudiantes”.

-18 de noviembre 2025: Taller autovaloración a docentes y asistentes de la educación: “La importancia de la autovaloración del docente”.

-19 de noviembre 2025: Taller a padres y apoderados: “¿Cómo educar la autovaloración de los hijos?”

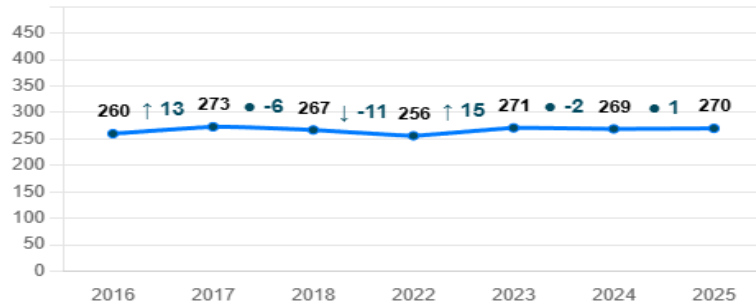
-Segundo semestre 2025: Proyectos de intervención de convivencia escolar dirigido a estudiantes, docentes y asistentes de la educación, padres y apoderados.

-Programa TRABUN para el desarrollo de Habilidades socioemocionales, implementado de 3° a 7° básico

XIV.- RESULTADOS SIMCE 2025

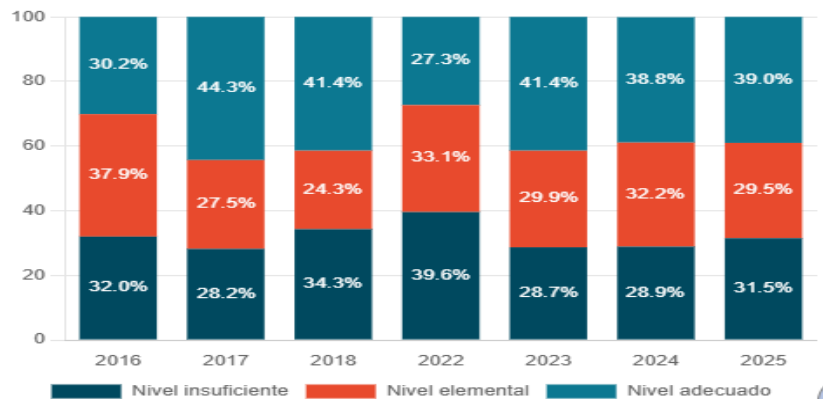
Nivel: 4° básico

Puntajes promedio y variación entre años



4° BÁSICOS LENGUAJE

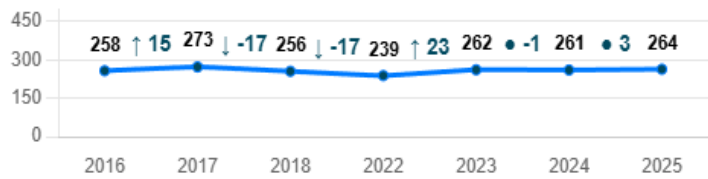
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



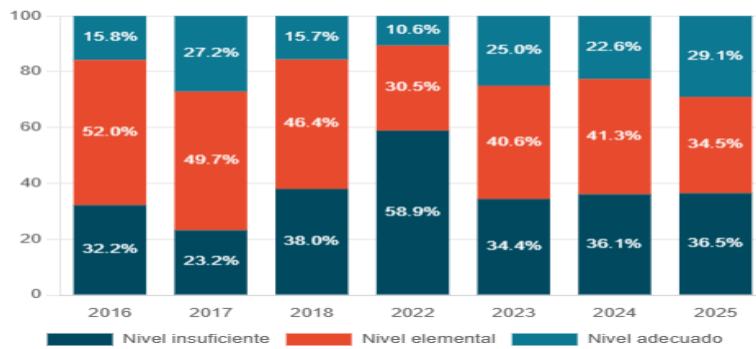
4° BÁSICOS MATEMÁTICA

Nivel: 4° básico

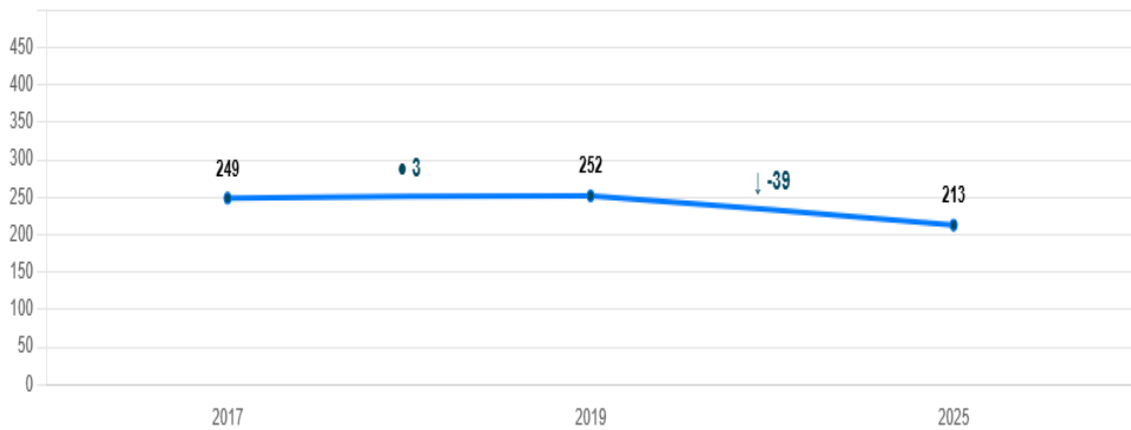
Puntajes promedio y variación entre años



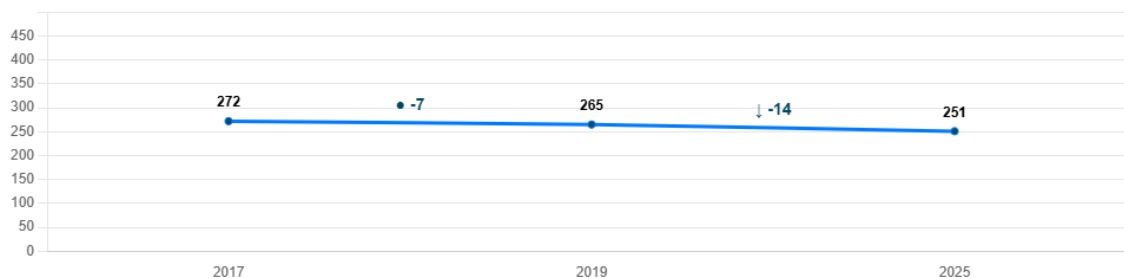
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



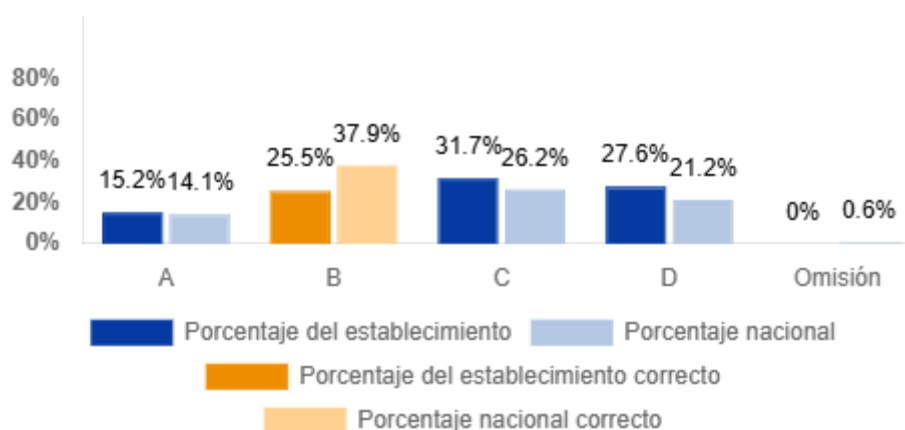
8° BÁSICOS LENGUAJE



MATEMATICA



HISTORIA



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

- NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

- NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

- NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

XV.- PASTORAL BÁSICA 2025

TALLER DE CATEQUESIS DE COMUNIÓN 3° BÁSICOS 2025

Asisten al taller 64 estudiantes de terceros básicos 2025, participando Padres y estudiantes un sábado al mes en la sección Básica.

CEREMONIA DE CONFIRMACIÓN

En el mes de Junio Reciben el sacramento de la Confirmación 50 estudiantes de Octavo básico, quienes realizaron su catequesis durante el año 2024

CATEQUESIS REZAGADOS 2025

Asisten al taller 40 estudiantes de 3° a 7° básico divididos en dos grupos a cargo de las hermanas Mater Dei, los días martes y miércoles después de la jornada de los encuentros se realizan de forma semanal.

PRIMERAS COMUNIONES

En el mes de mayo, estudiantes de nuestra sección básica han recibido por primera vez a Jesús Sacramentado, 60 estudiantes de 4° básico y 40 del taller de 3° a 7° básico. Luego de participar de distintas instancias de formación en la catequesis impartida por las hermanas del instituto Mater Dei.

BAUTISMOS

Durante el año 2025 6 estudiantes de nuestra sección recibieron el Sacramento del Bautismo.

DELEGADO DE PASTORAL DE CURSO ALUMNOS

Se realizan formaciones con los delegados de pastoral una vez a la semana según el horario de consejo de curso, durante los encuentros se organiza la participación de los estudiantes en distintas celebraciones litúrgicas y actividades del Plan Pastoral.

DELEGADOS DE PASTORAL APODERADOS

No se realizaron encuentros de delegados de pastoral de apoderados, pero se realizaron convocatorias para asistir y preparar distintas actividades del calendario litúrgico como mes de San Alberto Hurtado, Corpus Christi y Mes de María.

CORPUS CHRISTI

Se realiza celebración el jueves 12 de junio en el gimnasio de la sección, contando con la participación de toda la comunidad, en preparación de altares, guirnaldas, cantos y estandartes.

CORO LITÚRGICO

Se realiza taller de Coro Litúrgico de forma presencial los días martes, contando con la participación de 15 estudiantes, quienes durante el año acompañaron en celebraciones Litúrgicas de las 3 secciones de nuestro Colegio.

TALLER CON FUNCIONARIOS

Se realizan encuentro con distintos estamentos de la sección en la oficina de la pastoral los días martes en la tarde, para abordar el taller "Las Virtudes del educador católico".

Asisten todos los funcionarios, de la sección, se cierra la actividad con una jornada de reflexión con los trabajadores de la sección en la casa de Retiro Valle de María el día martes 28 de octubre en compañía del Capellán Pbro. Juan Francisco Larraín y el profesor charlista Juan Ignacio Rodríguez.

OTRAS CELEBRACIONES

Abril: Semana Santa y Pascua de Resurrección

Agosto Mes de San Alberto, Campaña Solidaria.

Septiembre Virgen del Carmen Imposición de Escapularios

Octubre: Concurso Conociendo al Cardenal Caro con todos los niveles de la Sección Básica.

Noviembre: Mes de María, los cursos y funcionarios, realizan oración del mes de María de acuerdo al

calendario de oración, en el patio central frente a la imagen de la Virgen.

Diciembre:

-Día de Todos los Santos se realiza en el Acto mensual, una obra teatral con la vida de 5 Santos y Beatos que vivieron o pasaron por nuestro país.

-Cierre del Mes de María con la visita de la imagen peregrina de la Virgen de Fátima y consagración de la Sección al Inmaculado Corazón de María se realiza Oración comunitaria en el patio central, donde todos los cursos participan y los Apoderados delegados de Pastoral, realizan la preparación y ornamentación del colegio.

C) SECCIÓN EDUCACIÓN MEDIA:

I.- Asistencia Sección Media

Matricula	1° Semestre	2° Semestre	Final
1391 (100%)	89%	87%	88%

II.- Resultados Académicos: Promovidos y Reprobados

1.1.- Datos Generales:

Nivel de Cursos	Matricula Sección	Aprobados	Porcentaje Aprobados	Reprobados	Porcentaje Reprobados
8° Básicos a 4° Medios (32 cursos)	1391	1361	97.8%	30	2.2%

1.2.- Datos por Nivel de Cursos:

Nivel de Cursos	Matricula	Aprobados	Porcentaje Aprobados	Reprobados	Porcentaje Reprobados
8° Básicos	172	169	98.26%	3	1.74%
1° Medios	293	281	95.90%	12	4.10%
2° Medios	313	303	96.80%	10	3.20%
3° Medios	312	309	99.04%	3	0.96%
4° Medios	301	299	99.30%	2	0.66%

III.- Resultados Simce 2025

Nivel	Asignatura	Puntaje Liceo	Puntaje Promedio Nacional mismo GSE	Puntaje Promedio Nacional
2° Medio	Lengua y Literatura	245	256	250
	Matemática	263	267	263
8° Básico	Lengua y Literatura	213	237	238
	Matemática	251	256	258
	Historia y Geografía	228	248	250

IV.- Talleres Extra Programáticos: durante el año se desarrollaron las actividades de los talleres propuestos a los estudiantes de la sección media

N° Talleres	Matricula	N° Estudiantes Inscritos Abril	Porcentaje Inscritos	Terminan Proceso Noviembre	Porcentaje Proceso de Cierre
14	1390	305	22%	193	14%

Nota: Folclore, Tenis de Mesa, Voleibol, Astronomía, Crossfit, Taller bordado, Basquetbol, Taller Gastronomía, Ajedrez, Fotografía, Coro, Futbol, Teatro, Guitarra.

V.- Área TP Proceso Prácticas Profesionales

N° Estudiantes Egresados 2024	Estudiantes Titulados 2025	Porcentaje Estudiantes Titulados	Estudiantes Pendientes por Abandono de Practica	Estudiantes Pendientes	Estudiantes Sin Realizar Práctica 2024	Titulas Practicas Años Anteriores
164	111	68%	12	0	53	1

VI.- Informe de Gestión Educación Técnico Profesional 2025

Introducción

A continuación, se detallan las actividades realizadas por el Liceo Cardenal Caro en el marco de las acciones Red Técnica del Maipo (RTM) durante el año 2025. Los resultados que se presentan a continuación tributan a los Estándares Indicativos de Desempeño para los establecimientos que imparten Educación Media Técnico Profesional 14.4 “El sostenedor y los equipos directivos de los establecimientos a su cargo establecen mecanismos de colaboración estratégica con distintos organismos del mundo del trabajo relacionados con las especialidades que se imparten” y 14.5 “El equipo directivo establece vínculos de colaboración estratégica con actores sociales del territorio para favorecer las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes”.

1. Visitas técnicas, charlas, certificaciones y talleres:

Acciones realizadas:

Resultados:

- Visita a la empresa Carozzi con alumnos de 3° medio de gastronomía a ver “proceso de producción”.
- Visita a la Viña Pérez Cruz con alumnos de 4° medio de gastronomía a “proceso de vinificación”.
- Realización de taller de chocolatería a 4° de gastronomía.
- Visita a la Viña Santa Rita con el 4° medio de Administración logística al centro de distribución.
- Realización de charla de la empresa Salfa al 3° medio de mecánica.
- Realización de charla de Bioparque Buinzo a 3° medio de Administración Logística
- Realización de charla de Bioparque Buinzo a 3° medio de Electricidad.
- Realización de taller de La Ruta del Inca al 4° medio de Gastronomía.
- Realización de la evaluación para la certificación del perfil “instalador eléctrico clase D” de 26 alumnos.
- Realización de charla de la empresa Details al 3° medio de gastronomía.
- Realización de reunión con ALOG para realizar evaluación para la certificación de alumnos de Administración Logística del año 2026.

2. Trabajo en red: El objetivo es entregar oportunidades de encuentro, formación e intercambio de buenas prácticas entre los distintos grupos de interés que conforman la Red Técnica del Maipo.

2.1 Encuentros RTM:

Público Objetivo: estudiantes, docentes TP, directivos y sostenedores.

Acciones Realizadas:

- Invitación al 1° Encuentro RTM “IA al servicio del quehacer docente”, impartido por Claudio Pérez.
- Invitación al 3° Encuentro de jóvenes TP para estudiantes de III° medio.

- Webinar Cemaipo – Fundación Presente "Cómo mejorar la asistencia en el segundo semestre: Menos creatividad, más sistematicidad".
- Invitación al 2° Encuentro RTM "IA al servicio del quehacer docente", impartido por Claudio Pérez.
- Resultados:
 - 89% de asistencia al 1° Encuentro RTM, donde:
 - 68% contestó excelente a "cómo fue su experiencia en general en este encuentro"
 - 89% contestó excelente a "cuan relevante le pareció el contenido de este encuentro para su quehacer docente"
 - 85% de asistencia al 3° Encuentro TP para estudiantes de III° medio, donde:
 - 97 % de los estudiantes calificó la experiencia como buena o excelente.
 - 100% de los estudiantes recomienda a otros participar de estos encuentros.
 - 100% de asistencia al 2° encuentro RTM.

VII.- Plan de Formación Ciudadana

Acción	Responsable	Posible fecha
Charla sobre Tolkien y Lewis	A cargo del Literato Gonzalo Larios	Abril – Semana del Libro
Conversatorio Día del Libro: Fomentando la lectura de obras clásicas.	Andrés Hernández	Abril
Actividades de Fomento Lector en salas. Niveles 8° Básicos y 2° medios	Encargada CRA: Asisten Docentes, Apoderados, Asistentes de Educación, Directivos, Pastoral	Abril.
Campaña y Elección Centro de Estudiantes (CEAL).	Profesores Asesores CEAL: Jaime Ortega y Raquel Gatica	Mayo
Charla de Prevención y Autocuidado, para andar en la calle. Asisten 2° medios.	Ex Funcionaria de Carabineros de Chile, Sra. Marcela Mena.	Mayo
Charla de Nutrición y Salud 3° y 4° Área HC.	A cargo de Nutricionista Sra. Laura Tamayo.	Mayo
Semana de la seguridad escolar: Presentación de muestra de seguridad en los talleres de especialidades para todos los estudiantes: 2º - 3º y 4º medio TP.	Coordinadores del área TP Jefe de UTP Área TP	Viernes 31 mayo
2 charlas sobre "Responsabilidad penal" 8° Básicos y 1° Medios.	A cargo de Abogado don Claudio Salinas.	Junio
Charla de prevención en el consumo de drogas y alcohol. Asisten 2° y 3° medios.	A cargo de Psicólogas de Universidad de las Américas.	Junio
Semana de la Seguridad Feria a cargo de 2° medios	Área TP, Matías Tamayo Coordinadora CRA Karen Guerrero.	Junio

Día de los pueblos originarios con Muestra Gastronómica – histórica – cultural:	Departamentos de Gastronomía – Historia	Julio.
Presentación de la Banda Instrumental de Carabineros de Chile. Participan estudiantes amantes de la música de 8° Básico hasta 4° medio.	A cargo de Coordinadora CRA Karen Guerrero.	Agosto
Mini concierto de Banda Instrumental del Colegio a docentes de la Sección.	Cristian Silva y Ccoordinadora CRA Karen Guerrero.	Agosto
Feria Costumbrista organizada por Profesores y Estudiantes de 3° y 4° medios. Asiste la comunidad.	Responsable: Profesores Asesores de CEAL: Constanza Concha y Brayan Galaz	Septiembre.
Charla de Transición a la Educación Superior Participan estudiantes de 4° medios HC y TP.	A cargo de Asistentes Sociales de la Universidad de las Américas.	Octubre
Concierto de Banda Instrumental: Música Popular de todos los tiempos. Aniversario 64° Liceo. Participa toda la comunidad	A cargo de Cristian Silva	Octubre
Inauguración de Proyecto Ciencias CEM: Biotopo Participan estudiantes de 4° medios Electivos Biología de los Ecosistemas y Biología Celular y Molecular.	A cargo de Depto. Ciencias: Cecilia Escobedo y Cristian Machuca.	Noviembre.
Trabajo Experimental en Química, con especialistas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Participan estudiantes de 2° medios de Taller de Ciencias.	Coordinadora CRA Karen Guerrero y Ciencias, Cecilia Escobedo.	Diciembre
Aplicación de Encuesta Evaluación Plan año 2025 y propuesta para año 2026. Participan estudiantes de 8° Básico hasta 3° medios.	Coordinadora CRA Karen Guerrero.	Diciembre

VIII.- N° DE CASOS JUDICIALIZADOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA MEDIA

NIVELES DE ENSEÑANZA	N°
8° Básicos	13
1° Medios	14
2° Medios	10
3° Medios	13
4° Medios	7
TOTAL	57

IX.- N° DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR DASE PSICOSOCIAL

CURSO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TOTAL
8°A	18	2	20
8°B	6	6	12
8°C	6	7	13
8°D	3	2	5
1°A	3	4	7
1°B	10	4	14
1°C	6	5	11
1°D	5	3	8
1°E	2	6	8
1°F	4	2	6
1°G	4	4	8
2°A	6	7	13
2°B	7	12	19
2°C	6	7	13
2°D	10	11	21
2°E	5	11	16
2°F	3	10	13
2°G	10	8	18
3°A	6	4	10
3°B	5	3	8
3°C	6	5	11
3°D	5	5	10
3°E	8	7	15
3°F	4	5	9
3°G	9	2	11
4°A	5	4	9
4°B	5	7	12
4°C	4	4	8
4°D	4	5	9
4°E	8	3	11
4°F	8	4	12
4°G	4	5	9
TOTAL	195	174	369

X.- Resumen de estudiantes postulados PIE año 2024: 8ºBásico a 1ºmedio

Periodo de postulación		DEA	FIL	TDA	TEA	DI	TOTAL
Regular	Postulados	4	14	37	16	2	72
Excepcional	Postulados	0	0	0	0	1	1
		0	1	1	0	0	2
						Total	71

XI.- CONVENIOS

- Se mantiene vigente el convenio con Falabella y su "Programa Haciendo Escuela" (PHE) con Programa de Habilidades Socioemocionales en 8º Básicos.
- DUOC Sede San Bernardo con Programa de Homologación en las Especialidades de Mecánica Automotriz, Electricidad y Administración mención Logística

XII.- Capacitación Docentes y Asistentes de la Educación

- VERITAS Capacitación Docente: Profesor jefe enero a junio de 2024
- Capacitación Fundación Trabún, Programa de Religión 2º Medios.
- Capacitación libro digital, Webclass.
- Capacitación Fundación Trabún, Programa de Habilidades Socioemocionales

XIII.- PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS Y EXTENSION DURANTE EL AÑO 2024:

- Fundación Irarrázaval: cuentos...
- Campeonato de Cueca Comunal
- Le Toques Blanch (Gastronomía)
- Wordskill en habilidades de Especialidad Electricidad

XIV.- JUNAEB:

13.1.- ASIGNACIONES DE ALIMENTOS: 350

- DESAYUNO 350

- ALMUERZO 350

- TERCERA COLACIÓN 48

13.2.- ENCUESTAS DE VULNERABILIDAD DIRIGIDA A LOS 1º MEDIOS: 167 estudiantes (53%)

13.3.- ÚTILES ESCOLARES

- 1º A 4º MEDIOS: 1212 estudiantes

- 8º Básicos: 180 estudiantes

13. PASTORAL SECCION MEDIA 2025

XV.-Actividades Pastorales Sección Media 2025

Actividad	Descripción
Catequesis Bautismo	5 estudiantes bautizados
Catequesis Primera Comunión	23 estudiantes
Retiros	3 retiros que sumaron 104 estudiantes
Levantemos Cardenal	Participación de 382 estudiantes
Salidas Misioneros	Trabajo en comedor solidario de Paine, 20 alumnos

Charlas, Confesiones, Imposición Escapularios	300 estudiantes participaron de estas 3 instancias.
Encuentros delegados Pastoral Padres y/o Apoderados	Se realizaron 3 encuentros durante el año
Taller de Liderazgo Integral	46 estudiantes terminaron el proceso formativo
Día del Niño por Nacer	Intervenciones en los 8° Básicos
Expo Eucarística	Durante la Solemnidad del Corpus Christi participaron 315 estudiantes
Encuentro de Pololos	2 encuentros en que participaron 193 estudiantes
Cruzada del Rosario y Concurso Mes de María	Alrededor de 300 participantes entre estudiantes y funcionarios
Ejercicios Espirituales Ignacianos	27 estudiantes participaron en la actividad en Chada
Misiones Cardenalinas de Verano	Enero de 2026 participaron 24 estudiantes, 6 funcionarios, sacerdotes y religiosas en una misión católica en Los Hornos, sector de Rangue
Taller Conócete, Acéptate, Supérate	Participaron 63 estudiantes de varios cursos, dictado por Dr. Klaus Droste
Entrega Evangelio	Beneficiados 180 estudiantes de 8° Básicos
Entrega Medalla San Benito	Beneficiados 315 estudiantes de 3° Medios
Entronización del sagrado Corazón en los hogares	Beneficiadas 16 familias de 2° Medios
Entrega del Credo	Beneficiados 315 estudiantes de 1° Medios
Entrega de la Cruz en Santa Misa de Licenciatura	Beneficiados 315 estudiantes de 4° Medios

INFORME DASE /PIE AL 30 NOVIEMBRE DE 2025
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE):

N° de estudiantes en PIE atendidos por profesionales	Pre básica	Básica	Media
N° de estudiantes en PIE por sección	84	145	138
N° de estudiantes atendidos por Ed diferencial	84	145	137
N° de estudiantes atendidos por fonoaudióloga	69	67	16
N° de estudiantes atendidos por Psicóloga	42	84	134
N° de estudiantes atendidos por Terapeuta ocupacional	30	30	—

Ed Pre básica: En un universo 492 de estudiantes 84 pertenecen al PIE correspondiente al 17 % de los estudiantes de la sección. Es importante recordar que la sección se redujo en 6 cursos por lo cual no existe aumento de porcentaje de estudiantes.

Ed Básica: En relación al año pasado tenemos un aumento de 0,35% de estudiantes ingresados al programa. En un universo de 862 estudiantes 145 pertenecen al programa PIE correspondiente al 16,8% de los estudiantes de la sección

Ed Media: En relación al año pasado tenemos un aumento de un 100 % de estudiantes ingresados al programa. Por lo tanto, en un universo de 1.413 estudiantes 138 pertenecen al PIE correspondiente al 9,7 % de los estudiantes de la sección

DEPARTAMENTO DE APOYO PSICO-SOCIO-EDUCATIVO (DASE)

Atenciones de Psicóloga DASE	Pre básica	Básica	Media
Estudiantes y padres /apoderados		76	22

Atenciones de Asistente Social DASE	Pre básica	Básica	Media
Estudiantes y padres /apoderados	73	82	272
Apoyo económico a las familias	20	40	74

Visitas a Domicilio:

Pre básica	Básica	Media
18	33	35

Atenciones de psicopedagoga DASE	Media
Estudiantes y padres /apoderados	452

N.º DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL

Pre Básica	Básica	Media
13	439	127

Nº DE ESTUDIANTES CON ATENCIÓN EN SALUD MENTAL

Pre básica	Básica	Media
	83	60

CASOS JUDICIALIZADOS EN TRIBUNAL DE FAMILIA DE BUIN

Prebásica	Básica	Media
18	63	66

Ed Pre básica: En un universo de 492 estudiantes, 18 de estos se encuentran en TRIFAM correspondiente al 3.6 % de la población total de estudiantes pre Básica

Ed Básica: En un universo de 862 estudiantes, 63 de estos se encuentran en TRIFAM correspondiente al 7.3 % de los estudiantes de educación básica.

Ed Media: En un universo de 1413 estudiantes, 66 se encuentran en TRIFAM correspondiente al 4.6 % de los estudiantes de Ed media.

Un total de 147 estudiantes del Liceo Cardenal Caro, se encuentra a la fecha con algún tipo de medida proteccional en Juzgado de Familia, correspondiente al 5.3 % de la población total de los estudiantes del liceo.

Programa	Prebásica	Básica	Media
PPF - CAF - AFT	4	5	5
DCE	3	19	10
PRM	8	20	29
FAE	2	2	1
OLN	15	14	10
PIE			2
Lazos			5
PDC			-
PAS			1
Triple P		3	-
Total	32	63	63

Definiciones:

PPF: Programa Prevención Focalizada
 CAF – AFT: Acompañamiento Familiar Territorial con Prevención Focalizada
 DCE: Diagnóstico Clínico Especializado
 PRM: Programa Reparación de maltrato o vulneración grave.
 FAE: Familia Acogida Especializada
 OLN (ex OPD): Oficina Local de la Niñez
 PEE: Programa de Protección Especializada en Explotación Sexual
 PDC: Programa consumo de drogas
 PAS: Programa conductas abusivas de

carácter sexual

Triple P: Programa de Crianza respetuosa.

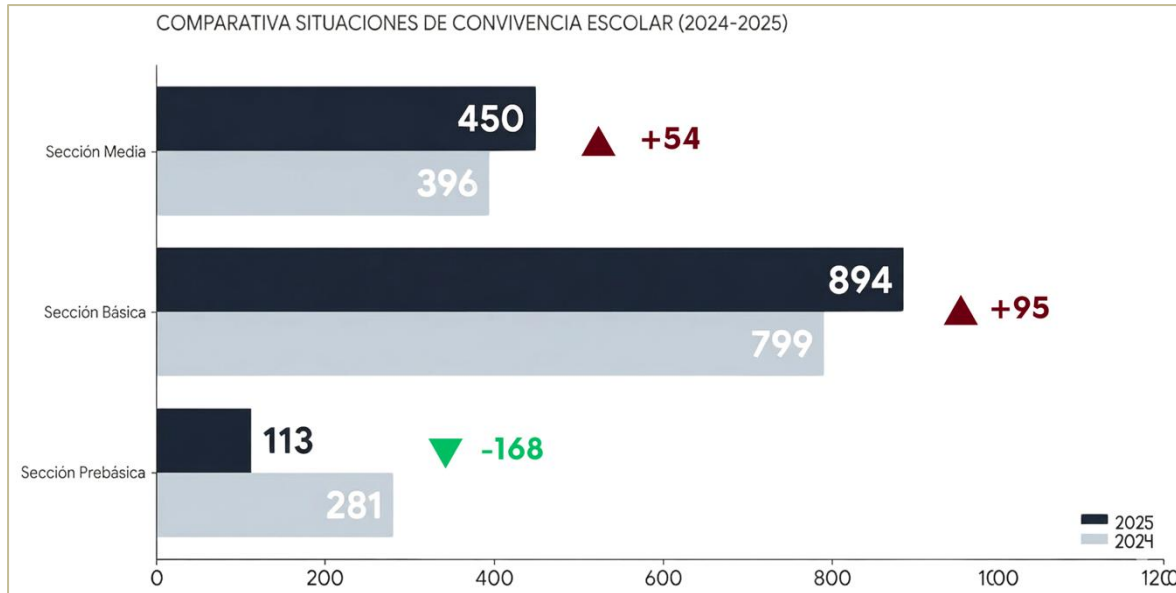
En un universo de 2767 estudiantes del Liceo Cardenal Caro el 5.7 % se encuentra ingresado algún programa de mejor niñez.

13.- Departamento de Convivencia Escolar y Disciplina

Departamento de Convivencia Escolar y Disciplina

SITUACIONES ABORDADAS EN CONVIVENCIA ESCOLAR				
Nivel/Sección		I Semestre 2025 (marzo a junio)	II Semestre 2025 (julio a diciembre)	Año 2025
Kinder	Sección Prebásica	52	61	113
1 Básicos				
2 Básicos				
3 Básicos	Sección Básica	316	578	894
4 Básicos				
5 Básicos				
6 Básicos				
7 Básicos				

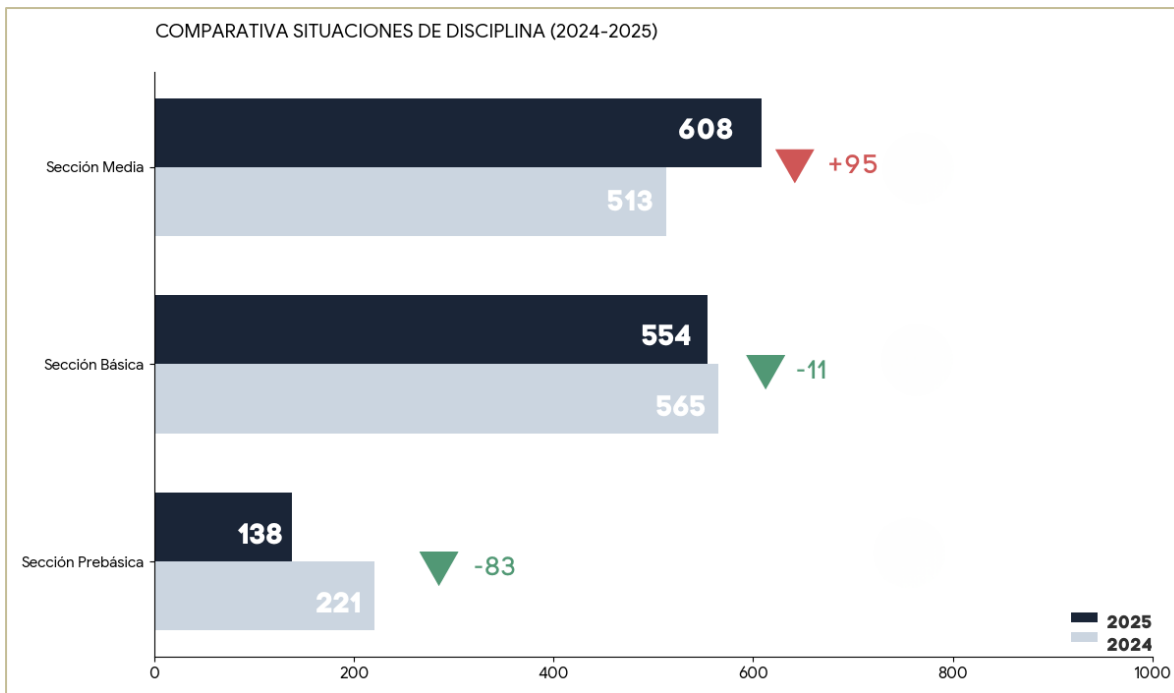
8 Básicos				
I Medios				
II Medios	Sección Media	143	307	450
III Medios				
IV Medios				



Durante el año 2025, el equipo abordó un total de 1.457 situaciones, lo que refleja una notable estabilidad institucional con una disminución marginal del 1.3% respecto al año anterior. El análisis por sección permite identificar los siguientes hitos:

1. Gestión en Prebásica: Se destaca una reducción del 60% en las situaciones de convivencia, disminuyendo de 281 casos en 2024 a 113 en 2025. Este resultado se atribuye a la efectividad de las estrategias de intervención temprana aplicadas en los niveles iniciales.
2. Desafío en Enseñanza Básica: Esta sección se mantiene como el área de mayor demanda, con un total de 894 intervenciones. El incremento de 95 casos respecto al periodo anterior evidencia una comunidad escolar más activa en la detección y el reporte formal de situaciones.
3. Estabilidad en Enseñanza Media: El nivel secundario registró un crecimiento moderado de 54 situaciones, finalizando el año con 450 intervenciones. Estas cifras demuestran una gestión constante y un seguimiento riguroso de los protocolos internos.

SITUACIONES ABORDADAS EN DISCIPLINA				
Nivel/Sección		I Semestre 2025 (marzo a junio)	II Semestre 2025 (julio a diciembre)	Año 2025
Kinder	Sección Prebásica	53	85	138
1 Básicos				
2 Básicos				
3 Básicos	Sección Básica	230	324	554
4 Básicos				
5 Básicos				
6 Básicos				
7 Básicos				
8 Básicos	Sección Media	303	305	608
I Medios				
II Medios				
III Medios				
IV Medios				



En el ámbito de la Disciplina, la gestión institucional durante el año 2025 muestra una notable estabilidad en comparación con el periodo anterior, registrando un total de 1.300 casos abordados, cifra prácticamente idéntica a los 1.299 reportados en 2024. No obstante, el análisis por niveles permite identificar cambios significativos en el comportamiento de la comunidad escolar:

1. Reducción en Niveles de Prebásica: Se destaca una importante disminución de 83 casos en comparación con el año anterior. Este descenso refleja la efectividad de los programas de adaptación y el fortalecimiento de la educación emocional en los niveles de transición.

2. Consolidación en Enseñanza Básica: Esta sección registró una leve baja de 11 casos, manteniendo una gestión constante con un total de 554 intervenciones. Estos números confirman la madurez de los procesos de mediación aplicados en este ciclo.
3. Aumento en Enseñanza Media: Se observó un incremento de 95 situaciones respecto al año 2024, finalizando con 608 intervenciones. Este aumento ha sido identificado como un área prioritaria de gestión, derivado principalmente de la implementación de protocolos más estrictos de monitoreo y la detección temprana de conductas disruptivas en los adolescentes.

Denuncias en superintendencia

Sección	2025	
	Nº	Estado
Sección Prebásica	2	Resueltos favorablemente
Sección Básica	0	
Sección Media	2	Resueltos favorablemente

ESTADÍSTICA Y RESULTADOS PAES 2026

Resultados PAES Proceso de Admisión 2026.

En cumplimiento de la ley N° 19.628, sobre protección de la vida privada, los postulantes son los únicos autorizados a revisar sus puntajes PAES, ya que ellos son los titulares de dicha información. Por esta razón, los datos aquí detallados son los resultados obtenidos por los estudiantes que, al momento de su inscripción, accedieron a compartir sus resultados con nuestro Establecimiento.

Nómina DEMRE Inscritos Sin Pruebas Inscritas
304 **280** **24**

* CL: COMPETENCIA LECTORA

*CL	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	6	4	10	4	24
501 - 600	27	7	20	12	66
601 - 700	27	4	11	8	50
701 - 800	13	3	3	3	22
801 - 1000	11	0	1	0	12

* M1: COMPETENCIA MATEMÁTICA 1

*M1	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	9	3	6	3	21
501 - 600	22	6	18	10	56
601 - 700	27	7	12	10	56
701 - 800	13	2	5	2	22
801 - 1000	11	0	2	2	15

* HyCS: HISTORIA y CIENCIAS SOCIALES

*HyCS	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
-------	----------	--------------------	------------------	---------------	-------

<500	21	15	13	13	62
501 - 600	18	6	9	5	38
601 - 700	8	2	1	0	11
701 - 800	2	0	0	0	2
801 - 1000	1	0	0	0	1

*** CIEN: CIENCIAS**

*CIEN	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	44	6	31	17	98
501 - 600	9	5	2	1	17
601 - 700	6	1	0	0	7
701 - 800	1	0	0	0	1
801 - 1000	0	0	0	0	0

*** M2: COMPETENCIA MATEMÁTICA 2**

*M2	HC (ABC)	Tec. Servicios (D)	Industrial (E-F)	Comercial (G)	Total
<500	36	5	27	17	85
501 - 600	4	0	0	1	5
601 - 700	0	0	0	0	0
701 - 800	0	0	0	0	0
801 - 1000	0	0	0	0	0

Promedios Cuartos Medios PAES Proceso 2026.

CL	M1	\bar{X} CL y M1	HYCS	CIEN	M2	NEM	RANKING
609	636	622	498	436	394	719	732

CL: Comprensión Lectora

M1: Matemática (Competencias Básicas)

\bar{X} : Promedio Pruebas obligatorias

HYCS: Historia y Ciencias Sociales

CIEN: Ciencias

M2: Matemáticas (Competencias de Profundización)

NEM: Notas Enseñanza Media.

Fuente: DEMRE, Portal Colegios.

Resultados de Selección

Cantidad de postulantes seleccionados en las distintas carreras.

Administración Pública	3
Antropología	1
Arquitectura	1
Bachillerato en Ciencias	2
Biología Marina	1
Ciencia Política	1
Construcción Civil	1
Contador Auditor	1
Contador Público	1
Derecho	7
Enfermería	5
Geología	1
Ingeniería Agronómica	1
Ingeniería Civil Electrónica	2
Ingeniería Civil en Computación	2
Ingeniería Civil en Mecánica	2
Ingeniería Civil en Minas	1
Ingeniería Civil en Prevención de Riesgos	1
Ingeniería Civil Industrial	5
Ingeniería Civil Informática	4
Ingeniería Civil Plan Común	1
Ingeniería Comercial	5
Ingeniería en Geomensura	1
Ingeniería en Negocios Internacionales	3
Licenciatura en Historia	1
Medicina	1
Medicina Veterinaria	1
Obstetricia	2
Odontología	2
Pedagogía en Educación Especial	1
Pedagogía en Educación Media, Matemática y Física	1
Pedagogía en Educación Parvularia	1
Periodismo	2
Psicología	2
Química y Farmacia	1
Tecnología en Automatización	1
Tecnología Médica	1

Casas de estudio elegidas por los postulantes.

Pontificia Universidad Católica de Santiago	3
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	1
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	1
Universidad Alberto Hurtado	2
Universidad Andrés Bello	15
Universidad Austral	1
Universidad Autónoma	6
Universidad Bernardo O'Higgins	2
Universidad Católica Silva Henríquez	1
Universidad Central	2
Universidad de Chile	5
Universidad de las Américas	4
Universidad de Santiago de Chile	9
Universidad Diego Portales	5
Universidad Federico Santa María	1
Universidad Finis Terrae	3
Universidad Gabriela Mistral	1
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	1
Universidad San Sebastián	1
Universidad Santo Tomás	1
Universidad Tecnológica Metropolitana	5

Actividades de Orientación Vocacional 2026.

Actividades calendarizadas con Instituciones externas, haciendo llegar información a los estudiantes.

- Un grupo de estudiantes de cuarto medio participaron en el programa “Aspiraciones sobre el Futuro, de la Fundación Luksic, se realizaron reuniones quincenales acompañándolos en el proceso vocacional y toma de decisiones sobre educación superior.
- Feria Vocacional “PANORAMIA”.

Estudiantes de III y IV Medio pudieron recorrer la Feria Educacional Panoramia que se instaló en el gimnasio de nuestro establecimiento.

El Departamento de Orientación desarrolló este evento dentro del Programa de Orientación Vocacional de Enseñanza Media, con el propósito de mostrar a los estudiantes las diferentes posibilidades de educación superior, e ir acercándolos poco a poco a esta importante decisión.

Las instituciones que visitaron nuestro Establecimiento se detallan a continuación:

Instituciones Participantes:

- Instituto Profesional San Sebastián
- Universidad Gabriela Mistral
- Instituto profesional AIEP
- Armada de Chile

- Universidad del Alba
 - Inacap
 - Preuniversitario Cepech
 - Universidad Tecnológica Metropolitana
 - Universidad Andrés Bello
 - Universidad Bernardo O'Higgins
 - Universidad Central
 - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
 - Pontificia Universidad Católica de Chile
 - Universidad San Sebastián
 - Universidad Autónoma
 - Universidad de Las Américas
 - Universidad Alberto Hurtado
 - Universidad Santo Tomás
 - Universidad Diego Portales
 - Policía de Investigaciones de Chile
- El Liceo fue seleccionado para aplicar, de manera presencial, el pilotaje de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) por parte DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional) en la totalidad de los cuartos medios. Esta actividad se realizó los días jueves 02 y viernes 03 de octubre.

Por lo anterior se invitó a los futuros estudiantes de la Educación Superior a aprovechar esta valiosa oportunidad de practicar y mejorar los resultados en las pruebas de acceso y contribuir al proceso de mejoras de las preguntas.

Nuestros estudiantes de cuarto medio tuvieron la oportunidad de familiarizarse con el tipo de preguntas que podrían encontrar en las futuras PAES.

Es una aplicación similar a la de una prueba oficial, de ahí la importancia de su participación de esta actividad.

Además, se informa fechas, requisitos y se realiza acompañamiento de procesos de inscripción para PSU y Financiamiento Educación Superior (FUAS) para estudiantes de Cuarto Medio.

IV. GESTIÓN ECONÓMICA: (Correspondiente al periodo de enero a diciembre de 2025)

La Fundación Educacional Cardenal Caro es una institución educacional sin fines de lucro, sostenedora del Liceo Cardenal Caro que entrega educación gratuita para los estudiantes, cuyos ingresos se destinan en su totalidad a la operación y mantenimiento del liceo, remuneraciones del personal y a las distintas iniciativas pedagógicas. Los excedentes que se producen pasan a formar parte del patrimonio de la Fundación y son destinados a realizar nuevas inversiones en la infraestructura y proyectos del Liceo, así como también generar una cobertura a eventuales déficit de operación. En el caso de déficit operacional este es cubierto por el patrimonio generado con excedentes de ejercicios anteriores.

INGRESOS DE LA FUNDACION

Los ingresos en dinero que la Fundación recibe provienen principalmente de las Subvenciones que

entrega el Estado de Chile siendo, para este 2025, el 99% del total de ingresos provenientes de Subvenciones y un 1% a aportes de donaciones e ingresos financieros, no existiendo aporte de los apoderados ya que le colegio se encuentra adscrito a gratuidad.

Del total de ingresos un 46% corresponde a la Subvención General Base, los aportes directos a docentes y asistentes de educación representan el 21% de los ingresos y la subvención Especial Preferencial SEP, sujeta al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa; para la implementación de un Plan de Mejoramiento educativo con énfasis en alumnos prioritarios y preferentes, representa un 21% de los ingresos siendo estos los conceptos más importantes en ingresos por subvención. A estas subvenciones se adicionan la Subvención de mantenimiento, para el mejoramiento estructural y gastos asociados a las labores de mantenimiento, reparaciones y mantención anual de las instalaciones de Liceo, con un 1% de los ingresos, la Subvención Pro Retención, dirigida a desarrollar acciones conforme a lo estipulado en la Ley N°19.873, favoreciendo la retención de alumnos que cursan 7° a 4° medio que pertenezcan a familias calificadas como indigentes, de acuerdo a la calificación que realiza el Ministerio de Planificación y Cooperación, representan también el 1% de los ingresos.

Por otro lado, la **Subvención PIE (Programa de Integración Escolar)**, para los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, se extiende de los niveles de Pre Kínder a Segundo Medio, representó el 9% de los ingresos del Liceo.

Con ello las subvenciones recibidas durante el año 2025 son:

- Subvención SEP (Subvención Escolar Preferencial)
- Subvención Mantenimiento
- Subvención General
- Subvención PIE Transitorios (Programa de Integración Escolar)
- Bonos de Carrera Docente y otros bonos del personal,

Tal como lo define cada una de las subvenciones, el Liceo tiene la obligación de ocupar dichos recursos para los fines que son enviados, no pudiendo destinarlos a fines distintos de lo que cada una de ellas determina. Por lo mismo no se pueden capitalizar las subvenciones especiales siendo obligatorio devolver los saldos de aquellas subvenciones especiales que no se han ocupado dentro de los 4 años de percibida. En esta categoría están las subvenciones SEP, Pro retención, PIE y mantenimiento.



Los ingresos percibidos durante el año 2025 fueron de M\$6.731.236.-, lo que equivale a un incremento del 5,2% nominal respecto del año anterior. Sin embargo, este incremento no fue suficiente para cubrir los gastos operacionales dado que la asistencia fue solo de un 88% anual, muy por debajo de los niveles de asistencia pre pandemia que nos permitían generar excedentes.

	PPTO 2025	Año 2024	REAL 2025
	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE
INGRESOS TOTALES	6.959.390	6.395.694	6.731.236
Subvención General, Aporte Gratuidad <i>% sobre ingresos operacionales</i>	3.373.191 48%	2.992.877 47%	3.075.186 46%
Subvención de Aporte Directo /BRP, SNED, BND, BP, BND) <i>% sobre ingresos operacionales</i>	1.357.256 20%	1.342.163 21%	1.425.050 21%
Subvención SEP <i>% sobre ingresos operacionales</i>	1.452.921 21%	1.399.194 22%	1.439.473 21%
Subvención Pro-retención <i>% sobre ingresos operacionales</i>	52.334 1%	45.246 1%	41.512 1%
Subvención PIE <i>% sobre ingresos operacionales</i>	619.933 9%	506.099 8%	618.707 9%
Subvención de Mantenimiento <i>% sobre ingresos operacionales</i>	51.407 1%	47.834 1%	51.679 1%
Subvenciones Especiales <i>% sobre ingresos operacionales</i>	0 0%	0 0%	0 0%
Otros Ingresos <i>% sobre ingresos operacionales</i>	52.348 1%	62.281 1%	79.629 1%

EGRESOS DE LA FUNDACION

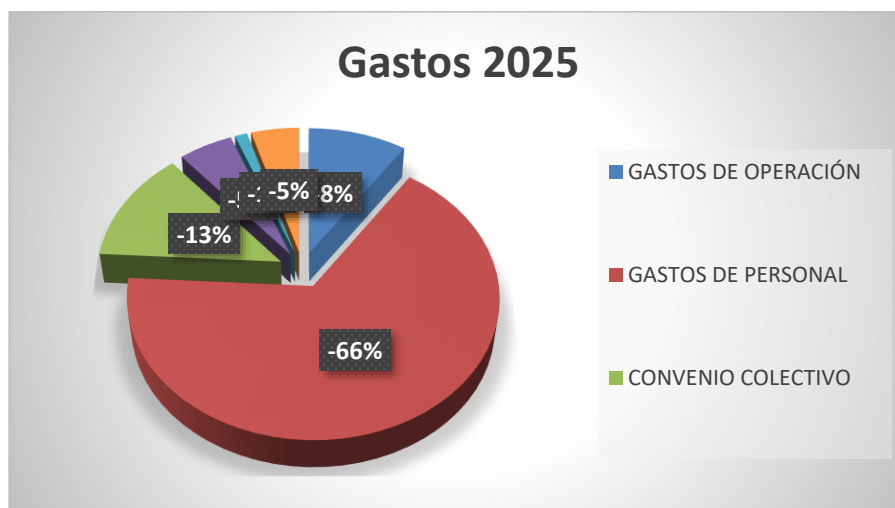
El trabajo de administración en cuanto a los gastos se centró en la reducción de costos de operación, sin embargo, este año se debieron hacer todos los ajustes necesarios para garantizar la operación futura.

Del total de los Ingresos de la Fundación, el **79%** de ellos se destinó al pago de remuneraciones de Docentes y Asistentes de la Educación, incluyendo los beneficios de Contrato Colectivo del Sindicato Empresa del Liceo Polivalente Cardenal Caro representan un **13%** del gasto total.

El **5%** de los gastos corresponde a recursos de aprendizaje como material didáctico,

implementación de talleres, áreas recreativas, entre otros y el 1% en Mantenimiento de los tres locales donde funciona el Liceo. En tanto, el 5% de los gastos se destinan a los gastos de administración y el 10% de ellos a los gastos de operación, tales como: servicios básicos, luz, agua, teléfono, arriendo, entre otros.

Los recursos destinados a mantenimiento de las tres secciones del liceo, se utilizan dentro de un plan mejoras y el plan estratégico que se revisa cada año y busca mejorar las instalaciones del Liceo, como lo fue la mantención de fachadas, salas de clases, patios y espacios recreativos.



Los gastos y egresos del Liceo durante el año 2025 fueron de M\$7.172.701.-, equivalente a un aumento nominal del 4,4% respecto del año anterior. Asimismo, este gasto fue un 2,2% mayor de lo presupuestado para el año debido a una serie de ajustes por indemnizaciones.

	PPTO 2025	Año 2024	REAL 2025
	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE
GASTOS TOTALES	-7.018.013	-6.867.555	-7.172.701
GASTOS DE OPERACIÓN	-606.235	-652.962	-679.889
<i>% sobre gastos</i>	9%	10%	9%
GASTOS DE PERSONAL	-4.354.848	-4.295.594	-4.765.263
<i>% sobre gastos</i>	62%	63%	66%
<i>% sobre Ingresos</i>	63%	67%	71%
CONVENIO COLECTIVO	-978.291	-883.673	-933.042
<i>% sobre gastos</i>	14%	13%	13%
<i>% sobre Ingresos</i>	14%	14%	14%
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	-441.982	-460.944	-375.437
<i>% sobre gastos</i>	6%	7%	5%
GASTOS EN MANTENIMIENTO	-128.407	-163.006	-86.362
<i>% sobre gastos</i>	2%	2%	1%
GASTOS DE ADMINISTRACION GENERAL	-508.249	-411.376	-332.708
<i>% sobre gastos</i>	7%	6%	5%

RESULTADO Y PATRIMONIO DE LA FUNDACION

El año 2025 terminó con un déficit del 6,1% de los ingresos completando así tres ejercicios consecutivos con déficit financiero. En otras palabras, el patrimonio de la Fundación disminuyó en M\$415.3640.- este año, asociado al aumento de los costos operacionales sumado a la disminución de ingresos por Asistencia de alumnos que durante el año que no superó el 88%, muy lejos de los valores de asistencia prepandemia que superaban el 92%.

Es importante señalar que los estados financieros de la Fundación han sido auditados por parte de auditores externos Jullian consultores. <https://www.jullianconsultores.cl/> , cuya auditoría estará disponible al 31 de marzo de 2024.

V. GESTIÓN DEL SOSTENEDOR:

Dada la consecución de resultados negativos de los últimos años, la Fundación ha tomado serias medidas de ajuste para los próximos años. Esto conlleva a una revisión de la dotación de funcionarios, economías en el uso de recursos y un fuerte enfoque en la asistencia de nuestros estudiantes. Solo con la colaboración de toda la comunidad educativa, en mejorar la asistencia de nuestros estudiantes, nos permitirá revertir los déficits operacionales y así poder garantizar la continuidad de este tan importante proyecto educativo.

En cuanto a las inversiones programadas en el presupuesto para el año y en el Plan estratégico, se han ajustado al mínimo respecto a lo programado, ambos preparados en conjunto con el Consejo Directivo y aprobados por el Directorio de la Fundación. Gracias a esta planificación el Liceo cuenta con los recursos para su operación e inversión.

ACCIONES A FUTURO

El objetivo de mediano y largo plazo de la gestión del sostenedor es garantizar la entrega del servicio educativo a la comunidad. Para ello el sostenedor debe asegurar el pago oportuno de los salarios de sus docentes, asistentes de la educación, y todos aquellos que colaboran con el Proyecto Educativo, como el pago oportuno de los servicios básicos, de mantenimiento y material didáctico con el fin de entregar a sus alumnos, sus apoderados el servicio educativo que nuestro Proyecto Educativo define. Para ello es importante concientizar a la comunidad del impacto que tiene una baja asistencia de los alumnos, fuente de nuestros ingresos, que nos permita continuar con el Proyecto educativo.

Los desafíos puestos por el Directorio en el corto plazo, son la continuidad con los programas de mejoras y a fin de dar cumplimiento a las nuevas normativas y garantizar así la entrega del servicio educativo, pero sobre todo recuperar los niveles de asistencia pre pandemia a fin de recuperar los aprendizajes descendidos.

DESAFÍOS 2026:

El año 2025 nuestro desafío como institución fue reforzar en nuestra comunidad nuestro Modelo Educativo, retomar con fuerza nuestra misión-visión-valores que son la piedra angular de nuestra institución.

Para este 2026, queremos poner atención especialmente en los indicadores académicos tales como SIMCE y PAES. Estos han venido a la baja en las últimas mediciones, por factores tales como el uso de celulares en clases, rezagos de efectos de la pandemia, déficit en los aprendizajes, baja asistencia en algunos casos, problemas de convivencia; entre otro. Por esta razón, el foco estará puesto en un plan de trabajo que potencie aquellas asignaturas transversales que le permitan a nuestros estudiantes definir trayectorias educativas exitosas.

Finalmente queremos agradecer a profesores y asistentes de la educación de nuestro colegio, que, con su trabajo constante y compromiso educativo, hacen de esta institución un ejemplo.

Cordialmente,

Gonzalo Lavaud Oyarzún

Licenciado en Historia Pontificia Universidad Católica de Chile
Magíster en Educación con mención en Gestión Educacional Universidad de
Santiago de Chile.

Magíster en Ciencias de la Familia Universidad de Santiago de Compostela,
España.

Diplomado en Capacitación de Sistemas Educativos, Centro Aaron Ofri,
Jerusalén, Israel.

Diplomado Experto en Liderazgo de Centros Educativos, Universidad
Villanueva, España.

Rector