


| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | <p>Taller de Escritura Juvenil “Dios es nuestro refugio y fortaleza”</p> | <p>Nivel: Segundo medio</p> |
|---|--|---------------------------------|

PLAN DE EVALUACIÓN TALLER DE ESCRITURA JUVENIL

Profesora: Millaray Correa Figueroa

Asignatura asociada: Lengua y Literatura

Nivel: 2° Medio

1. Propósito

El Taller de Escritura Juvenil tiene como propósito desarrollar habilidades de escritura creativa en los estudiantes, promoviendo la expresión personal, la reflexión y el uso de diversos recursos discursivos y digitales. En este contexto, la evaluación se concibe como un proceso continuo, formativo y centrado en el desarrollo progresivo de las habilidades de escritura. Se incorpora el uso de herramientas digitales, específicamente la plataforma Google Sites, como medio para la elaboración de un portafolio digital, en el que se evidencia el proceso de aprendizaje de cada estudiante, integrando producción escrita y elementos multimodales.

2. Carácter evaluativo

- **Formativa:** A través de la retroalimentación constante durante el proceso de escritura.
- **Proceso:** Enfocado en el progreso individual de cada estudiante.
- **Sumativa:** A través de productos semestrales y un producto final anual.
- **Multimodal:** Con la integración de textos escritos con recursos visuales y sonoros.

3. Instrumento de evaluación


La evaluación se desarrollará principalmente a través del instrumento digital elaborado en Google Sites, ya que este permitirá monitorear el proceso de escritura y evaluar tanto el producto como el desarrollo de habilidades a lo largo del año escolar. Cada estudiante deberá:

- Publicar sus producciones escritas.
- Incorporar imágenes, música u otros recursos digitales pertinentes.
- Evidenciar avances en el proceso de escritura que respondan a la retroalimentación.

4. Evaluación semestral

Primer semestre: Exploración y creación

Objetivo: Fomentar la producción de textos creativos y la exploración de distintos estilos de escritura.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | <p>Taller de Escritura Juvenil “Dios es nuestro refugio y fortaleza”</p> | <p>Nivel: Segundo medio</p> |
|---|--|---------------------------------|

Se espera que los estudiantes:

- Produzcan de 3 a 4 textos creativos (cuentos, microcuentos, relatos, entre otros).
- Reescriban y mejoren al menos un texto.
- Incorporen recursos multimodales (imágenes y/o música).
- Reflexionen sobre el proceso de escritura.

Criterios de evaluación:

- Creatividad y desarrollo de ideas.
- Coherencia y claridad en la escritura.
- Uso pertinente de recursos digitales.
- Participación y compromiso en el taller.

Segundo semestre: Edición y publicación

Objetivo: Fortalecer el proceso de revisión, edición y publicación de textos.

Se espera que los estudiantes:

- Produzcan de 2 a 3 textos nuevos y mejorados.
- Revisen y editen textos previamente elaborados.
- Participen en la creación de una revista digital del taller.
- Reflexionen a modo de cierre sobre el proceso de aprendizaje.


Criterios de evaluación:

- Calidad y claridad de los textos finales.
- Capacidad de revisión y mejora de la escritura.
- Participación en el trabajo colaborativo (revista).
- Organización en el portafolio digital.

5. Criterios de evaluación generales

Para la evaluación de los aprendizajes se considerarán los siguientes criterios:

1. **Escritura creativa:** originalidad, desarrollo de ideas y capacidad expresiva.
2. **Coherencia y cohesión:** organización del texto y claridad en la comunicación.
3. **Uso de recursos multimodales:** integración pertinente de elementos visuales y sonoros.
4. **Proceso de escritura:** avances, revisiones y mejoras en los textos.

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | Taller de Escritura Juvenil “Dios es nuestro refugio y fortaleza” | Nivel: Segundo medio |
|---|--|-------------------------|

5. **Participación:** compromiso y trabajo durante las sesiones del taller.

6. Estrategias de evaluación formativa

Durante el desarrollo del taller se implementarán estrategias con la finalidad de acompañar el proceso de aprendizaje y favorecer la mejora de la escritura a través de:

- Retroalimentación oral y escrita.
- Revisión de borradores.
- Instancias de autoevaluación y reflexión.
- Espacios de socialización de textos.

7. Producto final

Como producto final del taller, los estudiantes participarán en la elaboración de una:

Revista digital del Taller de Escritura Juvenil

Esta incluirá una selección de textos creados durante el año, tales como cuentos, poemas, columnas y otros formatos, integrando además elementos visuales y digitales.